

[Type a quote from the document or the summary of an interesting point.

You can position the text box anywhere in the document. Use the Drawing Tools tab to change the formatting of the pull quote text box.]

info@classera.com www.classera.com



ملف تعريف بوابة نظام التعلم الإلكتروني الذكي كلاسيرا (المعلم)
User Maunal for Classera LMS (Teacher)
2016



الفهرس

١-متطلبات النظام المادية	4
٢- الدخول على نظام التعليم الإلكتروني	5
٣-الصفحة الرئيسية	٦
٤ - الملف الشخصي	٧
٥ـ البريد الإلكتروني	٨
٦-إعداد الدروس	1.
٧-المكتبة	١٢
٨-الدورات التدريبية	١٤
٩ ـأدوات التقويم	١٦
١٠-الحصيص	۱۹
١١-مرفقات المادة	۲۱
١٢ ـقائمة الطلاب	۲۳
١٣-غرف النقاش	70
١٤- الفصول الذكية/ الإجتماعات الإفتراضية	۲۸
15- الانشطة/ الواجبات ، والاختبارات	٣٢
16-التقويم	٣٧
١٧-إدارة الجدول الزمني	٣9

١ -متطلبات النظام المادية



```
١. جهاز الكتروني (جهاز حاسب – هاتف ذكي – جهاز لوحي ...الخ)
```

٢. اتصال الجهاز الإلكتروني بشبكة الانترنت

٣. توفر متصفحات (Chrome, Firefox) محدثة

٤. لخدمات الفصول الافتراضية (التعلم عن بعد):

أ/ تحديث (Flash Player plugin) على المتصفحات المستخدمه، و يمكن تحميله من الرابط https://get.adobe.com/flashplayer

ب/ تحديث جافا

https://java.com/en/download.

جـ / توفير سماعات وميكروفون و كاميرا) وتفعيل تشغيلهم على الجهاز الإلكتروني .

٥. تطبيقات الهواتف الذكية:

أ/ تطبيق كلاسيرا (اندرويد)

https://play.google.com/store/apps/details?id=com.app.classera : (أبل) غطبيق الفصول الذكية (أبل) :

https://itunes.apple.com/us/app/wiziq/idof..\\\\\?mt=\

ج/ تطبيق الفصول الذكية (اندرويد)

https://play.google.com/store/apps/details?id=air.com.wiziq.ipadvc&hl=ar

٢-الدخول على نظام التعليم الإلكتروني



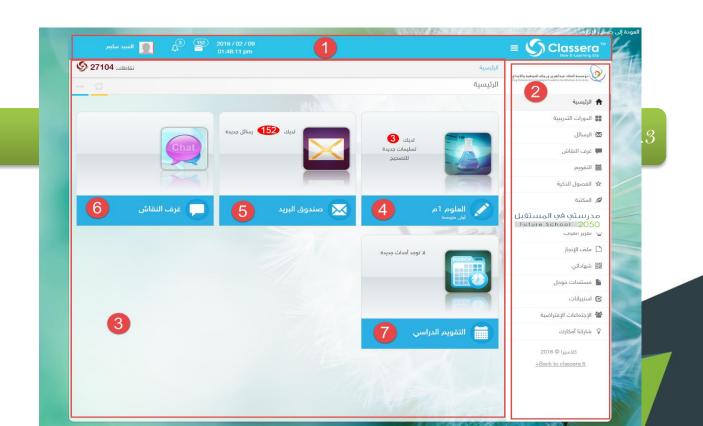


للدخول لنظام كلاسيرا عليك البحث عن كلاسيرا (classera) في أي محرك بحث مثل google أو الدخول مباشرة عن طريق الرابط:

https://me.classera.com ثم اتباع الخطوات التالية :

١-أدخل اسم المستخدم أو البريد الإلكتروني.

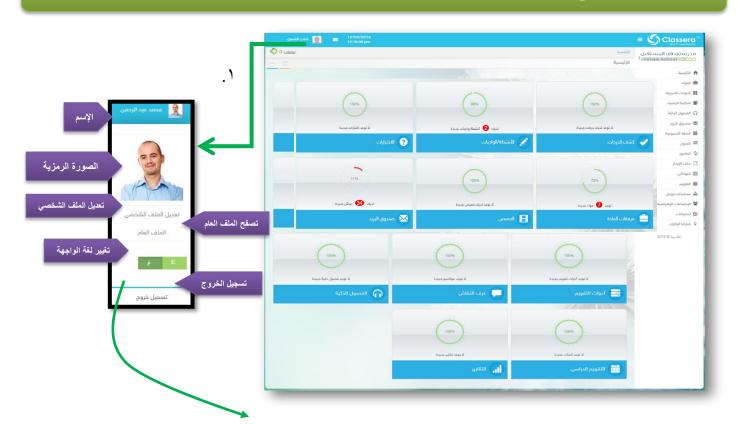
٢-أدخل كلمة المرور.٣-أنقر على (تسجيل الدخول).





- ١- الشريط الافقي: الشاشة والتي تظهر للمدرب فيها التنبيهات الخاصة بك ومعلوماتك
 - ٢- القائمة الرئيسية: يمكنك التنقل عبر خدمات النظام من خلالها
 - ٣- القوائم الخاصة بموادك التعليمية أو التدريبية
 - ٤- اسم البرنامج الإثرائي التعليمي الخاص بك
- ٥- صندوق البريد الخاص باستقبال رسائل البريد من الطلاب أو من المعلمين داخل البوابة فقط.
 - ٦- غرف النقاش المخصصة للحوارات العلمية والتدريبية
 - ٧- التقويم الدراسي الخاص بك او بمدرستك

4-الملف الشخصي









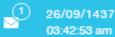
٥-رسائل البريد الإلكتروني

اخطارات الرسائل الجديدة









من الشاشة الرئيسة للنظام يمكن للمدرب تلقى الإخطارات العامة للرسائل ، كما يمكنك تصفحها من نفس الشاشة .

تصفح الرسائل

١-من القائمة الرئيسية اختر :صندوق البريد .



٢-كتابة رسالة جديدة .

٣-تصفح عناصر صندوق البريد: صندوق الوارد الرسائل المرسلة (الواردة) - الرسائل المسجلة (تم حفظها للإرسال لاحقاً - الرسائل المؤرشفة (تم ارشفتها للاستخدام لاحقاً) - المهملات (رسائل تم حذفها)

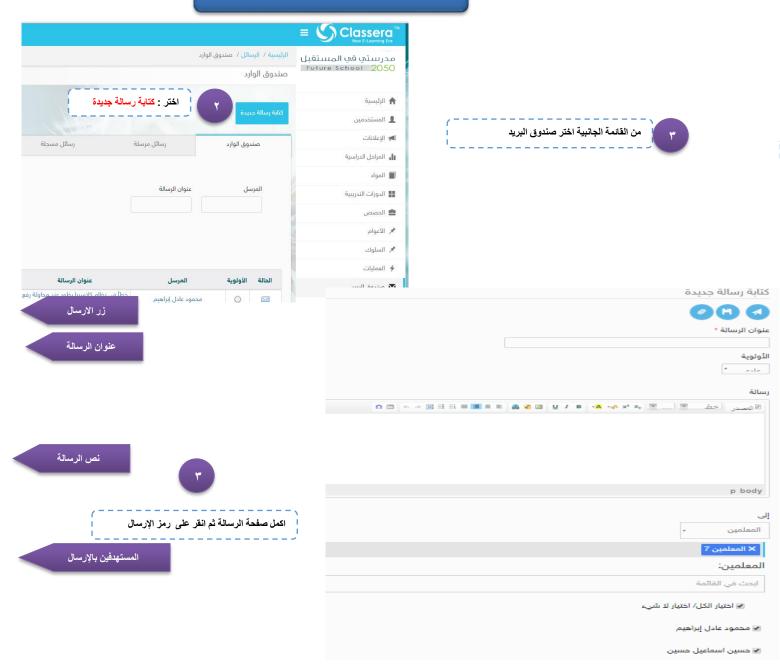
٤-البحث عن رسالة معينة بواسطة: اسم المرسل - عنوان الرسالة.



٥ - طباعة الصفحة الحالية أو تصديرها اكسل.

٦-بالنقر على عنوان الرسالة يمكن فتح الرسالة الحالية.

كتابة رسالة جديدة





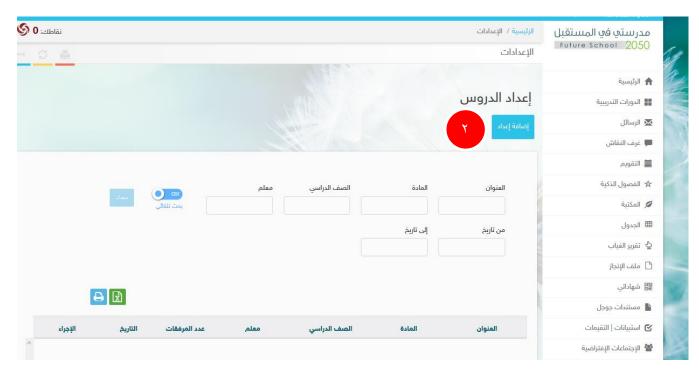
٦-إعداد الدروس



من هذه النافذة يمكن للمعلم إضافة إعداد درس " التحضير اليومي للدروس "

١-بالمرور بالمؤشر على أسم المادة سوف يظهر لك خيار إعداد الدروس المادة.

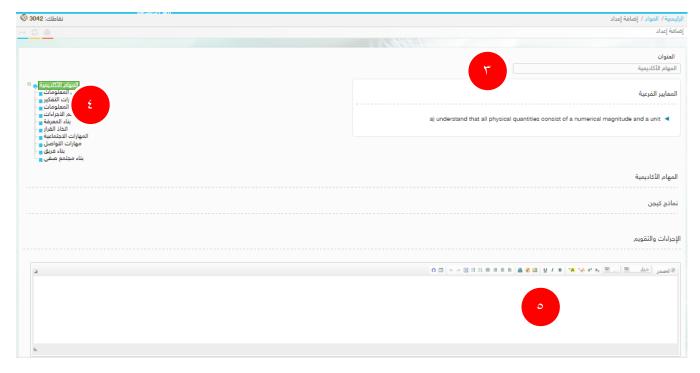
٢- الظغط على زر إضافة إعداد



- ٣- اضافة عنوان الدرس
- ٤- اختيار الدرس من شجرة المادة



٥ - كتابة الإجراءات والتقويم وهي الاجراءت المتبعة اثناء شرح الدرس في الفصل



٦- إضافة ملاحظة على الدرس وهذه الملاحظة تظهر للطالب في خطة الدراسة الاسبوعية

٧-تحديد تاريخ النشر للإعداد " يمكن إضافة اكثر من تاريخ بحيث يتيح ربط الاعداد لأكثر من فصل في تواريخ مختلفة

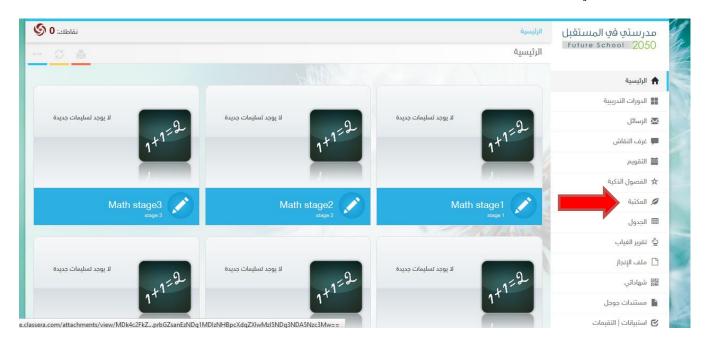


٧- المكتبة

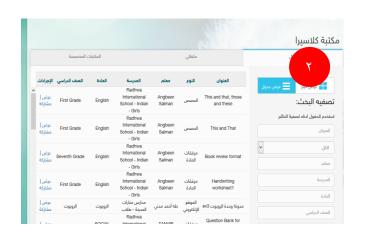


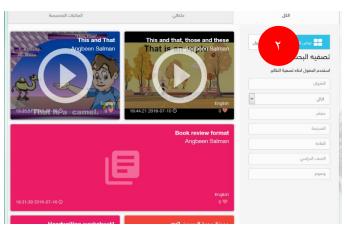
يمكن من هذا الخيار مشاركة مرفق للمادة ويظهر للطلاب في مرفقات المادة

١- من القائمة في الجهة اليمني الضغط على زر المكتبة



٢- اختيار طريقة العرض للمكتبة





٣-البحث عن المرفق المطلوب في الحقول المخصصة

أ-البحث باستخدام عنوان الدرس

ب - البحث بإستخدام نوع المرفق " فيديو - صورة - فلاش الخ" او اختيار الكل لاضهار جميع الانواع

ج- البحث باسم معلم معين .



د- البحث بإسم مدرسة محددة.

هـ- البحث بإسم المادة

و- البحث بالصف الدراسي

ز- البحث بالوسم.

الإجراءات	الصف الدراسي	المادة	المدرسة	معلم	النوع	العنوان
عرض مشاركة	First Grade	English	Radhwa International School - Indian - Girls	Angbeen Salman	الحصص	This and that, those and these
عرض مشاركة	First Grade	English	Radhwa International School - Indian - Girls	Angbeen Salman	الحصص	This and That
عرض مشاركة	Seventh Grade	English	Radhwa International School - Indian - Girls	Angbeen Salman	مرفقات المادة	Book review format
عرض مشاركة	First Grade	English	Radhwa International School - Indian - Girls	Angbeen Salman	مرفقات المادة	Handwriting worksheet1
عرض مشاركة	الروبوت	الروبوت	مدارس منارات المدينة - طلاب	طه أحمد مدني	الموقع الإلكتروني	مدونة وحدة الروبوت ev3
عرض مشاركة	GRADE VII B	SOCIAL SCIENCE	Radhwa International School - Indian - Boys	TANVIR AHMED KHAN	مرفقات المادة	Question Bank for SA1-One word -Class- VII-History
عرض مشاركة	GRADE VII B	SOCIAL SCIENCE	Radhwa International School - Indian - Boys	TANVIR AHMED KHAN	مرفقات المادة	Question Bank for SA1-One word -Class- VII-Geography
عرض مشاركة	GRADE VII B	SOCIAL SCIENCE	Radhwa International School - Indian - Boys	TANVIR AHMED KHAN	مرفقات المادة	Question Bank for SA1-One word -Class- VII-Civics

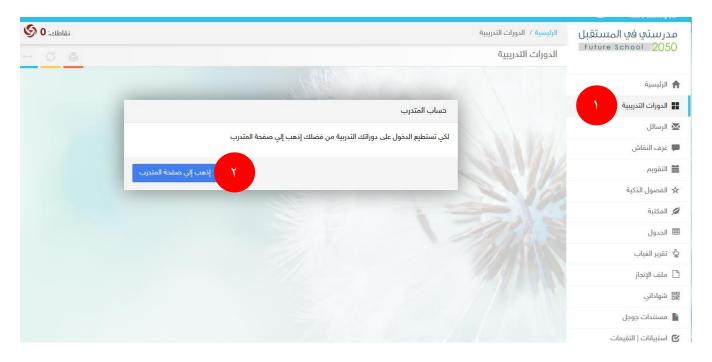
٨-الدورات التدريبية

للمعلم حالتين في الدورات التدريبية : الحالة الاولى : أن يكون مدرب وتظهر المادة التدريبية كمادة دراسية ضمن مواد المعلم التي يدرسها .



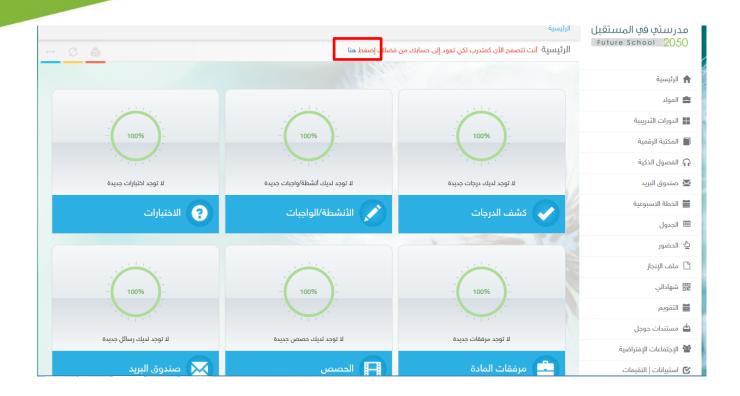
الحالة الثانية: والتي سيتم شرحها وهو أن يكون متدرب كالتالي:

- الذهاب من خلال ايقونة الدورات التدريبية .
 الظغط على ايقونة غذهب الى صفحة المتدرب.



٣- انت الان تتصفح كمتدرب وللعودة لصفحة المعلم يتم الظغط على الزر









نقاطات: 0 ﴿

من هذه النافذة يمكن للمعلم إضافة أداة تقييم

١-بالمرور بالمؤشر على أسم المادة سوف يظهر لك خيار أدوات التقويم.

٢- الضغط على أيقونة إضافة تقويم

٣- اختيار نوع قالب التقييم

٤- وكما هو موضح في الشكل أعلاه يوجد ثلاثة أنواع:

Rubric -

مدرستي في المستقبل

الرئيسية / أدوات النفويم / عناصر أداة التفويم

عناصر أداة التقويم

بعد اختيار النوع يتم اضافة عناصر التقييم بالضغط على العناصر من قائمة الاجراء



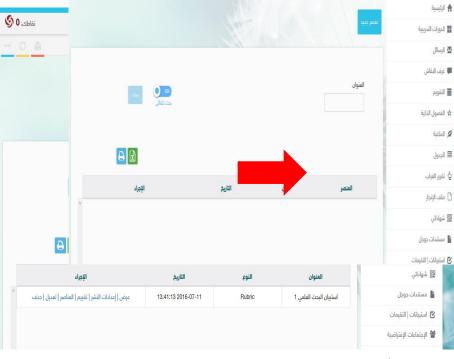
ثم الضغط على عنصر جديد

ثم اضافة عنوان العنصر ووزنه بالنسبة المئوية من التقييم بحيث يكون اجمالي العناصر ١٠٠٠%

بعد اضافة العناصر وتوزيع الوزن عليها يتم اضافة المؤشرات ويبدأ وزن المؤشر من الأعلى

ويتم اضافة مؤشرات لكل عنصر

ثم كتابة معيار المؤشر وتكتب من الأدنى



للأعلى ثم تسليم وسيتم الانتقال بشكل اتوماتيكي للمؤشر التالي حتى تنتهي





وبعد الانتهاء من اضافة العناصر ثم اضافة المؤشرات يظهر التقييم بشكله النهائي كما في المثال التالي

الرئيسية			THE //			
الدورات التدريبية					تصديد 🛣	إلى إكسل
الرسائل			_	_		
غرف النقاش	العنصر	لا شيء	3	3	3	ملاحظات
التقويم	ذكر أهداف البحث بوضوح	O (0%)	ذكر الاهداف بشكل غير شامل	ذكر الاهداف بدون دلالات	ذكر الاهدلف مع دلالاتها	
الفصول الذكية	(30%)	()	(10%)	(20%)	(30%)	
المكتبة	شرح طريقة التحليل (40%)	O (0%)	التحليل احصائي او منطقي بشكل منفرد	التحليلي احصائي ومنطقي غير واضح	التحليل احصائي ومنطقي واضح () (40%)	
الجدول			(13.33%)	(26.67%)	(40%)	
تقرير الغياب	تأثير نتائج الدراسة (30%)	O (0%)	ليس لها تأثير واضح على العلم والعمل	لها بعض التاثير على العلم وليس العمل	لها تأثير على العلم والعمل بشكل ملموس	
ملف الإنجاز			O (10%)	O (20%)	(30%)	
شهاداتي						
مستندات جوجل						
استبيانات التقيمات	العنوان:		استبيان البحث العلمي 1			
الإجتماعات الإفتراضية	الدرجة:		-			
شاركنا أفكارك	,		100			

ب- Rating scale

بنفس طريقة النوع السابق يتم إضافة العناصر وتوزيع الوزن عليها ثم يتم اضافة المؤشرات وهنا لا يوجد حد للمؤشرات فكلما زاد عددها سيتم تقسيم وزن العنصر بالتسواي بين المؤشرات ثم كتابة معيار المؤشر وتكتب من الأدنى للأعلى ثم تسليم وسيتم الانتقال بشكل اتوماتيكي للمؤشر التالي حتى تنتهي

وبعد الانتهاء من اضافة العناصر

ثُم اضافة المؤشرات يظهر التقييم بشكله النهائي كما في المثال التالي

ج- Checklist

بنفس طريقة النوع السابق يتم إضافة العناصر وتوزيع الوزن عليها ثم يتم اضافة المؤشرات وهنا لا يوجد حد للمؤشرات فكلما

ملاحظات	3	3	3	لا شيء	المؤشرات	llaiou
	(10%)	(6.67%)	(3.33%)	(0%)	لم ذكر التعداف (£101)	اهداف البحث يوضوح (30%)
	(10%)	(6.67%)	(0.30%)	(0%)	ئەر دائرھا بوشبون (10%)	
	(10%)	(6.67%)	(3.33%)	(0%)	تم ذكرها وخلالتها (10%)	
	(13.33%)	(8.89%)	(4.44%)	(0%)	استخدام التحليل الإحصالي (13.33%)	شرح طريقة التحليل (40%)
	(13.33%)	(8.89%)	(4,44%)	(0%)	استخبام التطيل المنطقي (13.33%)	
	(13.33%)	(889%)	(244%)	(846)	استخدام النحاول الإحصائي والمنطقي. (\$13.33)	
	(15%)	(10%)	(5%)	(0%)	تأثير نتائج الدراسة على العلم (£151)	تأثير نتائج المراسة (2014)
	(15%)	(10%)	(5%)	(0%)	تأثير نتائج الدراسة على العمل (15%)	

aime	المؤشرات	inai	ülkalle	
ذكر أهداف البدت بوضوح (30%)	تم ذكر الدهداف (1096)			
	شرح الاهداف (1094)	0		
	توضیح کل هدف (۱۵۹۴)			
شرم طريقة التحليل (40%)	استخدام التحليل الاحصائي. (2014)			
	استخدام التحليل المنطقي (20%)			
تأثير نتالج الدراسة (30%)	تؤثر الدراسة على العمل. (15%)	0		
	تؤاتر الدراسة على العلم (1594)			

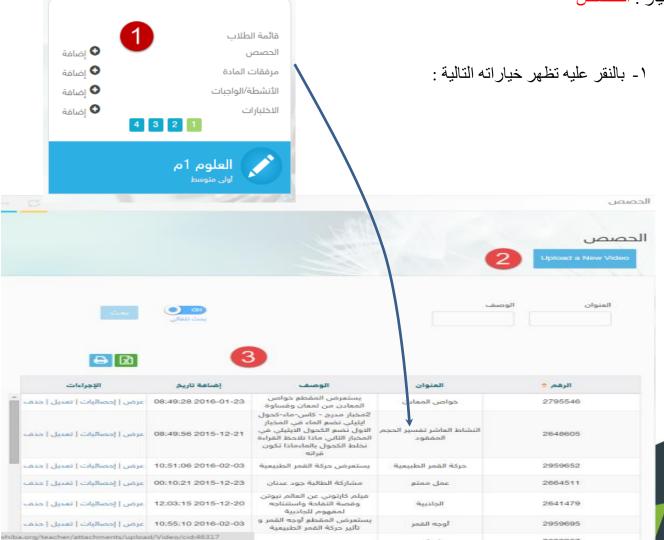


زاد عددها سيتم تقسيم وزن العنصر بالتسواي بين المؤشرات وهنا يكون المؤشر بنعم او لا ثم كتابة معيار المؤشر وتكتب من الأدنى للأعلى ثم تسليم وسيتم الانتقال بشكل اتوماتيكي للمؤشر التالي حتى تنتهي وبعد الانتهاء من اضافة العناصر ثم اضافة المؤشرات يظهر التقييم بشكله النهائي كما في المثال التالي

١٠ الحصص

((هي مكتبة تضم تسجيلات الحصص المسجلة سواء قام المعلم بتسجليها أو اضافتها من مصدر

خارجي) ويمكن استعراضها والإضافة فيها بالمرور بالمؤشر على اسم المادة سوف يظهر لك في التبويب رقم (١) خيار: الحصص





٢-من هنا تستطيع إضافة فيديو جديد

٣-من هنا سوف تظهر لك كافة التفاصيل والإحصائيات

وعند النقر على اضافة فيديو جديد تظهر الصفحة التالية:

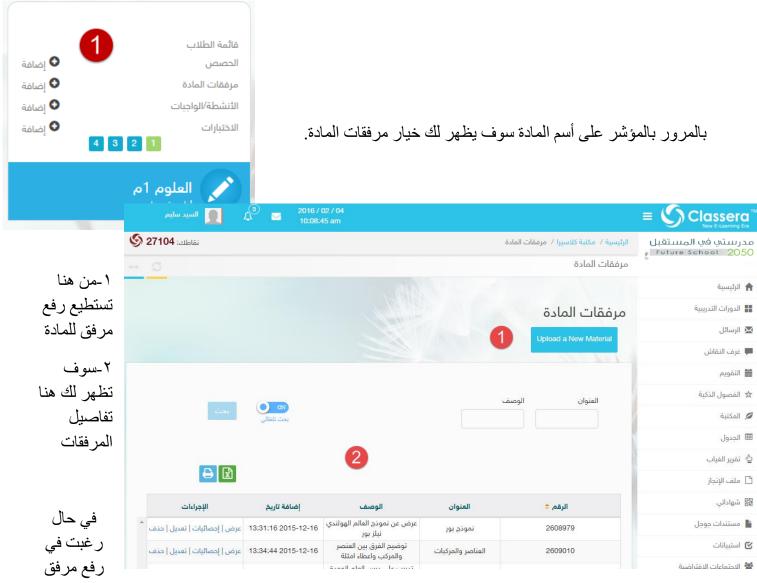
- عنوان الفيديو
- ٢. وصف عام لمحتوى الفيديو
- ٣. يمكنك وضع رابط فيديو من موقع اليوتيوب ومشاركته مباشرة
- ٤. أنقر على Browse وحدد الملف الذي ترغب مشاركته
- اختر التاريخ الذي تريد فيه نشر هذا الفيديو في حسابات الطلاب
 - آ. يتم ربط المادة التعليمة المضافة بإعداد درس (تحضير الدرس)
 - ٧. مشاركة المحتوى بملف انجاز المعلم
- ٨. مشاركة المحتوى مع الطلاب باختيار الفصل او الفصول التي تريد نشر المحتوى لها
 - ٩. خيارات مشاركة:
 - a. لا شيء: لن يتم مشاركتها لأحد خارج المقرر
- b. مكتبة المدرسة: بحيث يمكن الاستفادة منها في مكتبة المدرسة الداخلية
 - c. مكتبة كلاسيرا: حيث يمكن تداو لاها بين كل مستخدمي كلاسيرا
 - d. مشاركة المحتوى في المكتبات المخصصة
 - ١. كتابة الوسوم (عبارات تعريفية متعددة ليسهل تصنيف المرفق والبحث عنه)
 - ١١. أنقر على إضافة لإضافة الفيديو





١١ـ مرفقات المادة

هي قائمة المرفقات المتنوعة وأوراق العمل التي يضيفها المعلم لحسابه في النظام .



للمادة سوف تظهر لك الصفحة التالية:

إضافة مرفق المادة





- ١. عنوان المرفق
- ٢. وصف عام لمحتوى المرفق
- ٣. أنقر على Browse وحدد الملف الذي ترغب مشاركته
- ٤. اختر التاريخ الذي تريد فيه نشر هذا المرفق في حسابات الطلاب
- ه. يتم ربط المادة التعليمة المضافة بإعداد درس (تحضير الدرس)
 - ٦. مشاركة المحتوى بملف انجاز المعلم
- ٧. مشاركة المحتوى مع الطلاب باختيار الفصل او الفصول التي تريد نشر المحتوى لها
 - خیارات مشارکة:
 - A. لا شيء: لن يتم مشاركتها لأحد خارج المقرر
- B. مكتبة المدرسة: بحيث يمكن الاستفادة منها في مكتبة المدرسة الداخلية
- C. مكتبة كلاسيرا: حيث يمكن تداولاها بين كل مستخدمي كلاسيرا
 - D. مشاركة المحتوى في المكتبات المخصصة
- 9. كتابة الوسوم (عبارات تعريفية متعددة ليسهل تصنيف المرفق والبحث عنه)
 - ١. أنقر على إضافة الإضافة المرفق.

١٢_قائمة الطلاب





١. بالمرور بالمؤشر على أسم المادة سوف يظهر لك خيار قائمة الطلاب



- ١. من هنا تستطيع طباعة ملخص لدرجات الطلاب
- ٢. من هنا يمكن الوصل إلى التحضير اليومي (غياب / حضور الطلاب)
 - ٣. تظهر قائمة الطلاب هنا
- ٤. في قسم الاجراءات حدد الخدمة التي ترغب إدخالها على اسم الطلاب من هنا مثل رصد السلوك اليومي
 ومراجعة سلوك مضاف وغيرها

١- تقرير ملخص الدرجات

في حال النقر على ملخص الدر اجات سوف تظهر لك قائمة باسماء الطلاب مع ملخص الدرجات والحضور والغياب كما في الشاشة التالية:





في حاال النقر على أيقونة الحضور سوف تظهر لك الخيارات التالية:

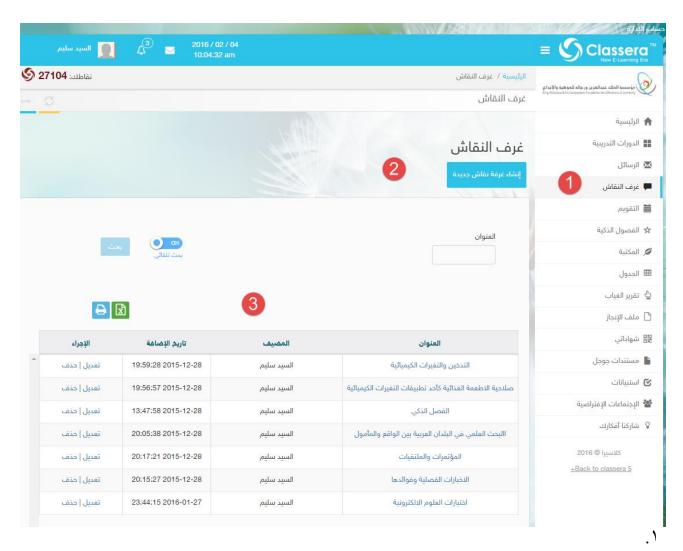
- ١. تاريخ الحضور
 - ٢. أسم الطلاب
- ٣. P: ترمز إلى حضور الطلاب Present
 - ٤. A: ترمز إلى غياب الطالب Absent
 - ٥. Late ترمز إلى تأخر الطالب Late





١٣ ـ غرف النقاش

من الشريط الجانبي أنقر على غرف النقاش



- ٢. يمكنك إنشاء غرفة نقاش من هنا
- ٣. سوف تظهر لك قائمة بغرف النقاشات هنا



١/ اضافة غرفة النقاش

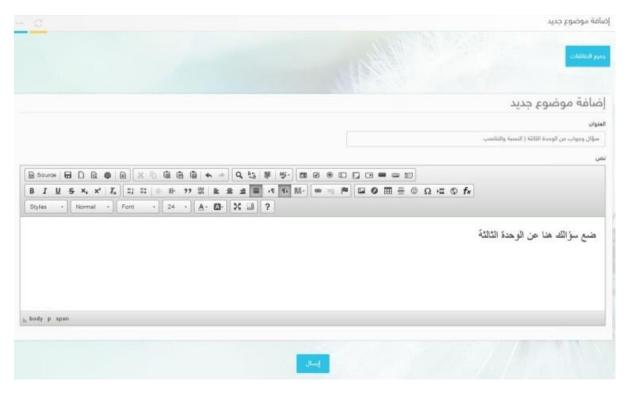
في حال رغبتك في إضافة غرفة نقاش جديدة سوف تظهر لك الشاشة التالية:

غرفة نقاش جديدة
العنوان
موضوع غرفة النقاش:
2
`` اختر الطلاب الذين سيتمكنون من المشاركة في هذه الغرفة
🔃 اختیار الکل/ اختیار لا شيء
3 level 5 - section 1
طالب 6 ابتد1 غير سعودي تست تست محمد عبدالله بن سلمان البركات بسام يحي ماطر عسيري منار هذال بن علي الخضيري عبدالله حسين زيد الكثيري ضاري ناصر زامل الشمري باسل علي بن محمد الاحمري
المُسْافِقَةِ عَلَى النقاشِ ١٠ أَكْتَبِ عَنُوان غرفة النقاشِ

- ٢. حدد موضوع غرفة النقاش
- ٣. قم بتحديد الطّلاب الذين ترغب أن يشاركوا في الغرفة
 - ٤. أنقر على إضافة لإضافة غرفة النقاش

٢/ اضافة موضوع في غرفة النقاش





أ)انق

ر على غرفة النقاش التي ترغب في إضافة موضوع للنقاش داخلها.

ب) اختار إضافة موضوع جديد:

١- العنوان:

٢- النص: نص موضوع المناقشة.

٣- ارسال: اعتماد نشر الموضوع في غرفة النقاش.

ج) يمكنك استعرض الموضوع للنقاش عن طريق النقر على زر عرض. كيف ترى مستقبل الروبوت في عام 2030؟

اكس رأبك؟ وتوقعاتك

تعليقات القراء (1)

عبدالله عليض معجب بني دويز

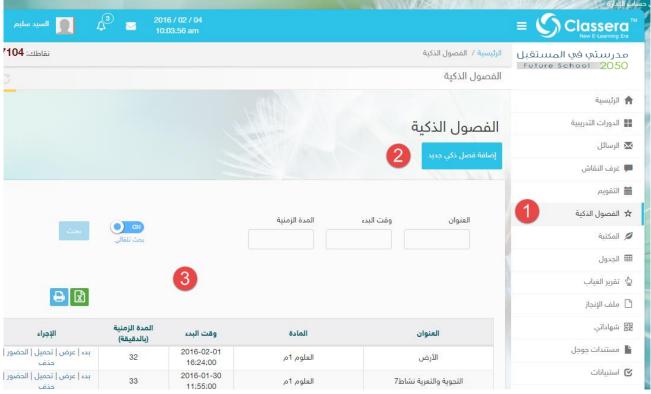
اتوقع يصبح محل البشر في بعض الوظائف

د-)عند عرض أحد المواضيع في غرفة النقاش يظهر كما هو موضح في الصورة ويمكن للمدرب أو لأحد من طلابه أن يقوم بإضافة تعليقه حول موضوع النقاش بالنقر على:



١- زر (إضافة تعليق).

٤١-الفصول الذكية/ الإجتماعات الإفتراضية



- ١. ممن الشريط الجانبي أنقر على الفصول الذكية
- ٢. من إضافة فصل ذكى جديد يمكنك إنشاء الفصول الذكية
 - ٣. تظهر لك هنا قائمة بالفصول الذكية الحالية والمسجلة.

إضافة فصل ذكي جديد



إضافة فصل ذكي جديد
العتوان
اختر الفصول المطلوب إضافة الحصة الذكية لها
اختيار الكل/ اختيار لا شيء العلوم 1م - الأول متوسط 5 - أولى متوسط
v am v 18 : v 10 v 2016 - v 16 - v February وقت البدء
المدة الزمنية (بالدمّيقة) *
مشاركة المحتوى المشاركة المحتوى المشاركة المحتوى المشاركة في:
مكتبة كلاسيرا
وسوم Tags تسليم 4

- ١- اكتب عنوان الفصل الذكي
- ٢- أختر الفصول التي ترغب منهم المشاركة في هذا الفصل وحدد وقت البدء و مدة الفصل الذكي
 - ٣- بعد الانتهاء سوف تتم مشاركة محتوى الفصل حسب الخيارات التي تحددها:
 - a. لا شيء: لن يتم مشاركتها لأحد خارج المقرر
 - d. مكتبة المدرسة: بحيث يمكن الاستفادة منها في مكتة المدرسة الداخلية
 - c. مكتبة كلاسيرا: حيث يمكن تداو لاها بين كل مستخدمي كلاسيرا
 - ٤- كتابة الوسوم: عبارات تعريفية متعددة ليسهل تصنيف المرفق والبحث عنه
 - ٥- انقر على تسليم لإنشاء الفصل الافتراضي .



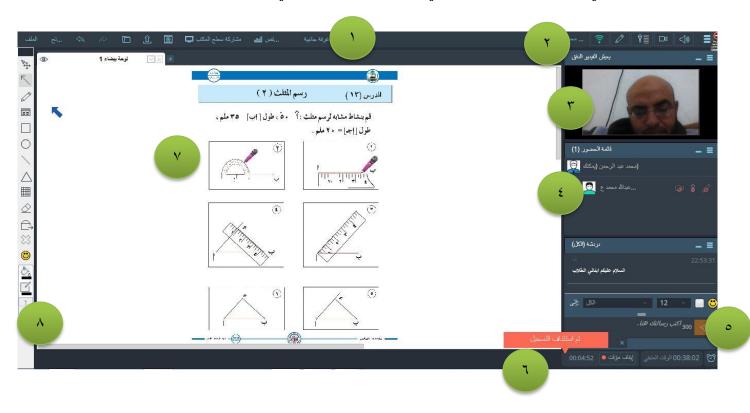
استخدام الفصل الذكي

فتح الفصل الذكي في كلاسيرا:

الإجراء	المدة الزمنية (بالدقيقة)	وقت البدء	المادة	العنوان
بدء عرض تحميل الحضور حذف	45	22:47:00 2016-01-11	الرياضيات	مراجعة الرياضيات الصف الأول 1

- ١- في الموعد المحدد للفصل الذكي ، يقوم المعلم أو الطالب النقر على زر (البدء) من قسم الفصول الذكية.
 - ٢- سيبدأ الفصل في التحميل وسيتم فتح عناصر الفصل الذكي .

عند بدء الفصل الذكي تظهر الخيارات التالية وهي تمثل أدوات الفصل الذكي:



- ١-شريط التحكم العلوي.
- ٢-شريط ضبط الصوت والكاميرا والإنترنت.
 - ٣-الفيديو الحي .
 - ٤-قائمة الحضور من الطلاب.
 - ٥-شاشة الدردشة المكتوبة.
 - ٦-شاشة زمن المحاضرة والتسجيل.
 - ٧-شاشة الكتابة



٨-أدوات الكتابة.

عمليات على الفصل الذكي



١ -لبدء الفصل الذكي .

٢-عرض: عرض تسجيل الدرس داخل النظام.

٣-تحميل: تحميل تسجيل الدرس السابق عرضه.

٤-الحضور: عرض قائمة الطلاب الحاضرين للدرس.

٥-حذف: لحذف الحصة الذكية.

(تنبيه: حذف الحصة الذكية سيستدعى حذف الحصة لو كانت مسجلة عند الطلاب.



٥١- الأنشطة/الواجبات والإختبارات

بالمرور بالمؤشر على اسم المادة سوف يظهر لك
 الأنشطة/الواجبات والاختبار ات الخاصة بالمادة



إضافة اختبار / واجب



- ١. إضافة اختبار: إضافة اختبار /واجب جديد.
- ٢. إستيراد اختبار: تتيح النظام امكانية استيراد اسئلة اختبار بقالب ملف إكسل.
- ٣. قائمة الإختبارات السابقة: ونلاحظ وجود مجموعة من وسائل إدارة الاختبارات السابقة وتقييمها مثل: المعاينة
 الأسئلة التعديل الحذف التسليمات (الدرجات) احصائيات مراقبة (مراقبة أداء الطلاب أثناء الحل) ...

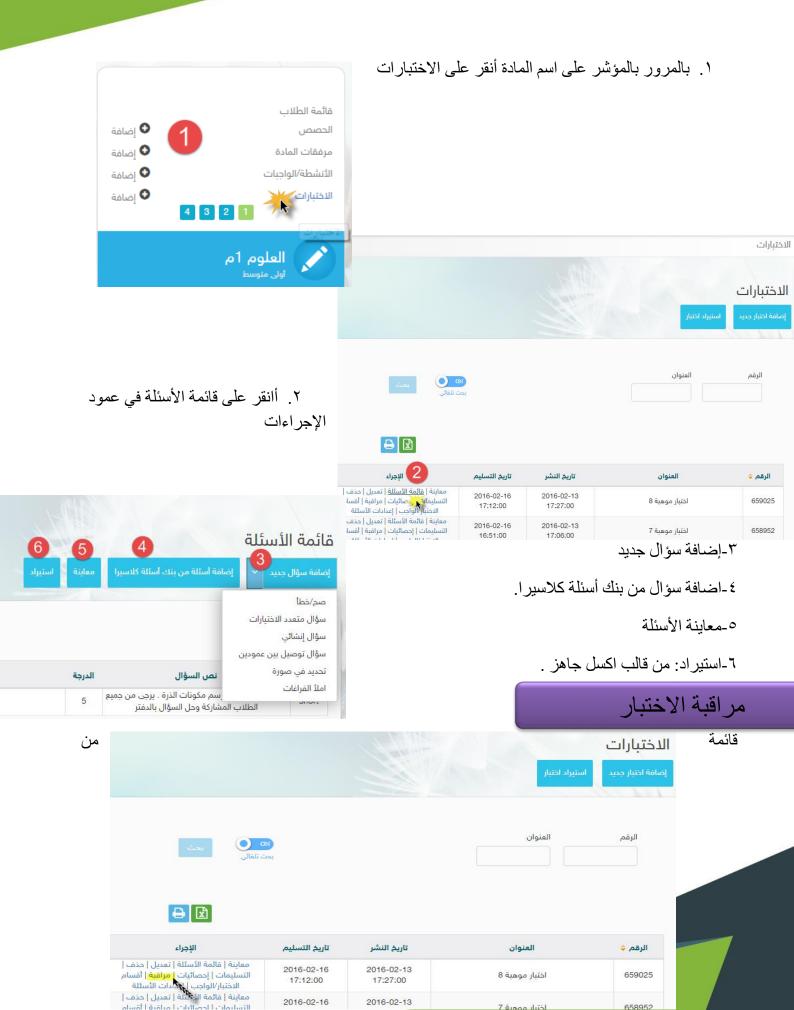


إعداد هيكل الإختبار



إضافة الأسئلة







الاختبارات يمكنك النقر على مراقبة لمراقبة ما يجري:

سوف تظهر لك الشاشة التالية:



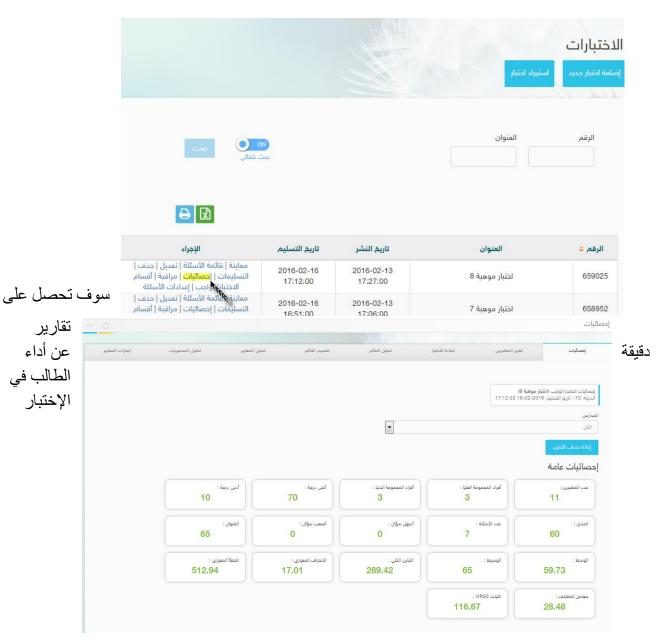
يمكنك عبرها أن تراقب من حسابك اي الطلاب:

1 -قام بتسليم الواجب / الاختبار ٢- فشل في تسليمه لأي سبب ٣- يقوم بالحل الأن ، ٤ -لم يحل الاختبار /الواجب بعد



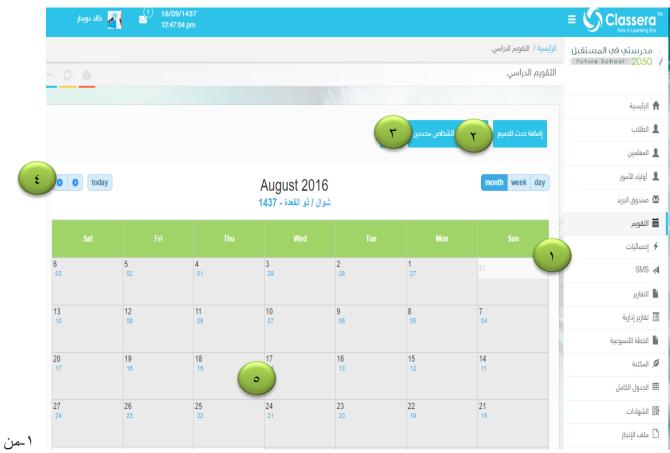
احصائيات الإختبار/الواجب

من قائمة الإختبارات يمكنك الوصول إلى الإحصائيات





٦ - التقويم



الشاشة الرئيسة اختر التقويم.

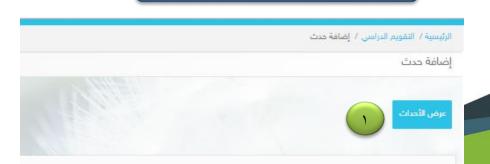
٢- لإضافة هذا الحدث لجميع المستخدمين

٣- لإضافة الحدث إلى مستخدمين محددين

٤ - لتصفح شهور التقويم السابقة واللاحقة.

٥- استعراض التقويم الخاص بك

إضافة حدث في التقويم





. 1 لعرض الأحداث السابقة

.2عنوان الحدث

. 3تفاصيل الحدث

.4: توقيت بداية الحدث

. 5توقيت نهاية الحدث

.6 امكانية عرض الحدث طوال اليوم أو في ساعات الدراسة الصباحية فقط.

٧ اضافة الحدث.

١٧ - إدارة الجدول الزمني (جدول الحصص)



من الشاشة الرئيسة لحساب المعلم.

١-قم باختيار المقرر الدراسي الذي ترغب إدارة الجدول الزمني (جدول الحصص) الخاصة به.

٢- من التبويب رقم (٤) قم باختيار (إدارة الجدول الزمني).



(إضافة فترة زمنية)

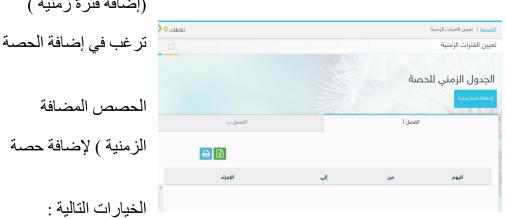
٣-قم بالنقر على

١- اختر الفصل الذي فيه .

٢- تظهر قائمة

٣- اختر (إضافة فترة جديدة.

بالنقر عليها تظهر



الخيارات التالية:

الحصص المضافة

الزمنية) لإضافة حصة

أ/ اليوم: اختر اليوم. ب/ حصة: حدد الحصة من بين ترتيب الحصص اليومية.

سافة فترة زمنية	
م الإثنين •	
لحصة الثانية	•

معاينة الجدول الزمني: من الشاشة الرئيسة لحساب المعلم:



☆ Ikacup Ikacya ★ Ikacya ★ Ikacya ★ Tangu Ikacya □ Ada Ikacya ※ Maple Ikacya ★ Iwazukibi ★ Ikacya Ibacya ★ Ikacya Ibacya ★ Micza Ibacya ♦ شاركنا آمكارك		
الجدول آمرير العياب آمرير العياب آملت الإنجاز آهيا شهاداتي آهيا مستندات جوجل آستييانات آلاجتماعات الإفتراضية	$\dot{\mathbf{x}}$	المصول الذكية
يُ تمرير الفياب أَص ملف الإنجاز إلى مستندات جوجل المستندات جوجل الاجتماعات الإفتراضية	ø	المكتبة
اً ملف الإنجاز ﷺ شهاداتي المستندات جوجل استيبانات الإفتراضية الإجتماعات الإفتراضية	m	الجدول
ﷺ شهاداتی	ō	تقرير الغياب
📓 مستندات جوجل 😉 استيبانات الإجتماعات الإفتراضية	ß	ملف الإنجاز
😸 استيبانات 🏰 الإجتماعات الإفتراضية		شهاداتي
👑 الإجتماعات الإفتراضية	lì	مستندات جوجل
	S	استبيانات
🛭 شارکنا آفکارك	살	الإجتماعات الإفتراضية
	0	شاركنا أفكارك
		and the second



يظهر (قائمة الجدول الزمني للحصص) ، وفي الشريط الأساسي لحساب المعلم يظهر (الجدول) حيث يمكن مطالعة الجدول الدراسي الذي قام نفس المعلم بإضافته .





Worldwide Headquarter:

Rosewood Court Tower 2101 Cedar Springs Road, Suite 1050, Dallas, TX 7520 Tel : (+1) 214 347 0583

Middel East Head Office:

King's Road Tower (31st floor), Jeddah, KSA Tel: +966 9200 12334

info@classera.com www.classera.com Dubai Regional Office :

Jumeirah Emirates Towers, Level 41, Dubai, UAE P.O. Box 31303. Tel.: +971 431 993 99