

قواعد السلوك والمواضبة لطلاب المرحلتين المتوسطة والثانوية للعام الدراسي ١٤٣٤-١٤٣٥ هـ

مخالفات الدرجة السادسة	مخالفات الدرجة الخامسة	مخالفات الدرجة الرابعة	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الأولى
<p>١- الاستهزاء بالضرب على أحد منسوبي المدرسة من إداريين أو معلمين أو من في حكمهم.</p> <p>٢- اعتقاد الأفكار والمعتقدات الهدامة أو نشرها.</p> <p>٣- حيازة المخدرات أو تعاطيها أو ترويجها.</p> <p>٤- جميع الممارسات الجنسية المحرمة.</p> <p>٥- القيادة إلى أفعال الرذيلة.</p> <p>٦- الخروج من المدرس للذهاب مع الجنس الآخر.</p> <p>٧- ما يماثل ذلك من مخالفات حسب رؤية إدارة المدرسة</p>	<p>١- الإصرار على ترك الصلاة مع الطلاب والمعلمين دون عذر.</p> <p>٢- تهديد معلمين المدرسة أو إداريينها أو ما في حكمهم.</p> <p>٣- الاستخدام والاستفادة من الوثائق أو الأختام المزورة.</p> <p>٤- التحرشات الجنسية.</p> <p>٥- إشعال النار داخل المدرسة.</p> <p>٦- ما يماثل ذلك من مخالفات حسب رؤية إدارة المدرسة</p>	<p>١- الإصرار على ترك الصلاة مع الطلاب والمعلمين والإداريين.</p> <p>٢- العبث بالمواد أو الألعاب الخطرة في المدرسة.</p> <p>٣- توزيع المواد الإعلامية المنوعة.</p> <p>٤- تعمد إصابة أحد الطلاب عن طريق الضرب أو استخدام أدوات غير حادة.</p> <p>٥- التوقيع عن أحد مسئولي المدرسة.</p> <p>٦- التدخين داخل المدرسة.</p> <p>٧- تصوير المعلمين أو الطلاب أو الرسم المسيء لهم.</p> <p>٨- عرض المواد الإعلامية المنوعة.</p> <p>٩- الهروب من المدرسة.</p> <p>١٠- حيازة الأسلحة النارية.</p> <p>١١- تزوير الوثائق الرسمية أو الأختام.</p> <p>١٢- السلوك الخاطئ (الإيموا).</p> <p>١٣- إحضار شخص آخر لتأدية الاختبار.</p> <p>١٤- التنمّر.</p> <p>١٥- العبث بالكهرباء.</p> <p>١٦- ما يماثل ذلك من مخالفات حسب رؤية إدارة المدرسة</p>	<p>١- التهان في أداء الصلاة داخل المدرسة أو العبث خلافها.</p> <p>٢- التلفظ بكلمات ذاتية أو الإشارة بحركات مخلة تجاه المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة.</p> <p>٣- الاستهانة إداري المدرسة أو معلميها أو من في حكمهم بتصرفات غير لائقة.</p> <p>٤- الإشارة بحركات مخلة بالأدب عليهم بالفاظ غير لائقة.</p> <p>٥- تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو مبانها.</p> <p>٦- إحضار المواد أو الألعاب الخطرة أو الأدوات الحادة إلى المدرسة دون استخدامها.</p> <p>٧- عرض أجهزة الاتصال الشخصية أيًّا كان نوعها إلى المدرسة.</p> <p>٨- ارتقاب السرقة.</p> <p>٩- إلحاقضررالمتعمد بممتلكات زملائه.</p> <p>١٠- مهاجمة أحد الزملاء بالضرب.</p> <p>١١- حيازة السجائر.</p> <p>١٢- تقليد إمضاء ولی الأمر أو أحد مسئولي المدرسة على الخطابات المتداولة.</p> <p>١٣- إثارة الرعب بين الطلاب وتخويفهم.</p> <p>١٤- ما يماثل ذلك من مخالفات حسب رؤية إدارة المدرسة</p>	<p>١- الغش في الوجبات أو الاختبارات غير الفصلية.</p> <p>٢- إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة.</p> <p>٣- امتهان الكتب الدراسية.</p> <p>٤- العبث بممتلكات المدرسة أو الكتابة على الجدران.</p> <p>٥- الشجار مع الزملاء أو تهديدهم أو التلفظ عليهم بالفاظ غير لائقة.</p> <p>٦- الاشتراك في مصارب.</p> <p>٧- الهروب من الدرس أو عدم حضور الحصة الدراسية.</p> <p>٨- إحضار أجهزة الاتصال الشخصية أيًّا كان نوعها إلى المدرسة.</p> <p>٩- الخروج من الفصل دون استثناء.</p> <p>١٠- العبث باي من أدوات ومعدات الأمان والسلامة المدرسية.</p> <p>١١- ما يماثل ذلك من مخالفات حسب رؤية إدارة المدرسة</p> <p>١٢- دخول الطالب فصله أو فصل آخر دون استثناء</p> <p>١٣- ما يماثل ذلك من مخالفات حسب رؤية إدارة المدرسة</p>	<p>١- عدم التقيد باللباس الرسمي الخاص بالمدرسة أو هيئة لنظام المدرسي.</p> <p>٢- العبث وقلة المشاركة في أثناء الاصطفاف الصباحي.</p> <p>٣- عدم إحضار الكتب أو الكراسات أو الأدوات المدرسية أو الملابس.</p> <p>٤- النوم داخل الفصل.</p> <p>٥- إعاقة سير الحصة بالحديث الجاني.</p> <p>٦- تناول الأطعمة والمشروبات في أثناء الدرس.</p> <p>٧- المقاطعة المستمرة غير الهدف لشرح العلم بطريقة غير مهذبة أثناء الدرس.</p> <p>٨- التأخر في الدخول إلى الفصل دون إذن مسبق.</p> <p>٩- عدم أداء الواجبات المدرسية.</p> <p>١٠- رمي بقايا الطعام والنفايات في أماكن غير مخصصة لها.</p> <p>١١- دخول الطالب فصله أو فصل آخر دون استثناء</p> <p>١٢- ما يماثل ذلك من مخالفات حسب رؤية إدارة المدرسة</p>

الإجراءات الواجب تنفيذها بحق الطالب المخالف سلوكيًا (على الترتيب)

إجراءات مخالفات الدرجة السادسة	إجراءات مخالفات الدرجة الخامسة	إجراءات مخالفات الدرجة الرابعة	إجراءات مخالفات الدرجة الثالثة	إجراءات مخالفات الدرجة الثانية	إجراءات مخالفات الدرجة الأولى
<p>١- جميع ما ورد في حدود مخالفة الدرجة الخامسة مع حرمان الطالب من الدراسة في العام الذي حدثت فيه المخالفة ويمكن من الانساب في مدرسة أخرى.</p> <p>٢- يؤخذ تعهد خطى على الطالب بعد فترة تنفيذ فترة الحرمان بالالتزام والانضباط.</p> <p>٣- يمكن الطالب من الدراسة منتظماً للعام الدراسي الذي يليه في مدرسة أخرى بقرار من مدير التعليم على أن يتبع من وحدة الخدمات الإرشادية والمدرسة المنقول إليها.</p> <p>٤- جميع ما ذكر في المخالفة الخامسة الفقرة الثالثة مع حرمان الطالب مع أخذ تعهد خطى بعد عودته بالالتزام والانضباط.</p> <p>٥- وتمكينه من الدراسة للسنة القادمة في مدرسة أخرى.</p>	<p>١- تدوين إدارة المدرسة محضر لإثبات الواقع.</p> <p>٢- استدعاء الجهات الأمنية المختصة إلى المدرسة فور وقوع القضية.</p> <p>٣- اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة بعد وقوع القضية مباشرةً لدراسة ظروفها وملابساتها.</p> <p>٤- رفع خطاب رسميًّا عاجلاً لإدارة التربية والتعليم محضر اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة بخصوص القضية.</p> <p>٥- يكلف مدير التعليم لجنة قضايا الطلاب بمباشرة القضية وإعداد تقرير بذلك.</p> <p>٦- حسم خمسة عشرة درجة من السلوك.</p> <p>٧- نقل الطالب إلى مدرسة أخرى.</p> <p>٨- حرمان الطالب من الدراسة لمدة شهرين.</p> <p>٩- حضور الطالب أثناء فترة الحرمان إلى وحدة الخدمات الإرشادية.</p> <p>١٠- أخذ تعهد خطى بالالتزام والانضباط.</p> <p>١١- جميع ما ذكر في الفقرة السابقة مع حرمان الطالب من الدراسة في العام الدراسي الذي حدثت فيه المخالفة بعد موافقة وكيل الوزارة.</p> <p>١٢- جميع ما ذكر سابقًا مع حرمان الطالب من الدراسة في جميع إدارات التعليم بعد موافقة وكيل الوزارة للتعليم ويخبر ولی أمر الطالب من تمكن ابنه من الدراسة في المدرسة الملحقة بدار التوجيه الاجتماعي التابعة للوزارة.</p>	<p>١- إشعار ولی الأمر خطياً بالمخالفة والإجراءات المتخذة.</p> <p>٢- أخذ تعهد خطى من الطالب بتجنب تكرار المخالفة.</p> <p>٣- الاعتذار لمن أساء إليهم.</p> <p>٤- إصلاح ما أتلفه الطالب أو إحضار بديل عنه وإشعار ولی الأمر بذلك.</p> <p>٥- ضبط الجهاز الذي يحوزه الطالب وإعادته لولي الأمر إذا لم يكن الجهاز مرتبط بقضية ويعد محضر بذلك.</p> <p>٦- ضبط الجهاز المرتبط بقضية والتحفظ عليه واستكمال إجراءاته نظاماً.</p> <p>٧- ضبط الجهاز المرتبط بقضية والتحفظ عليه واستكمال إجراءاته نظاماً.</p> <p>٨- نقل الطالب إلى أقرب مركز صحي.</p> <p>٩- إحالته إلى المرشد الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>١٠- حسم عشر درجات من السلوك.</p> <p>١١- جميع ما ذكر سابقًا.</p> <p>١٢- نقل الطالب إلى فصل آخر وفقاً لتقرير المرشد الطلابي.</p> <p>١٣- حسم ثلاثة درجات من السلوك.</p> <p>١٤- يحال الطالب في حال التكرر للمخالفة السلوكيّة إلى لجنة التوجيه والإرشاد لعلاج وضع الطالب.</p> <p>١٥- إحالة الطالب إلى الوحدة الإرشادية مع استمرار دراسته على أن يحضر تقريراً منها بالتابعة معها في دراسة حالته يوضع فيها ما تم متابعته مع متابعة المرشد الطلابي.</p> <p>١٦- جميع ما ذكر سابقًا.</p> <p>١٧- إخطار ولی أمر الطالب بالمخالفة بالحضور للمدرسة وأنذره كتابياً بالنقل إلى مدرسة أخرى في حالة إعادة تكرار المخالفة.</p> <p>١٨- حرمان الطالب من الدراسة لمدة شهر بعد الرفع وأخذ موافقة إدارة التربية والتعليم.</p>	<p>١- إشعار ولی الأمر خطياً بالمخالفة والإجراءات المتخذة.</p> <p>٢- مصادرة ما يحوزه الطالب من مواد متنوعة وإنذاره نظاماً وإعداد محضر بذلك.</p> <p>٣- ضبط الجهاز الذي يحوزه الطالب وإعادته لولي الأمر إذا لم يكن الجهاز مرتبط بقضية وبعد محضر بذلك.</p> <p>٤- الاعتدار إلى من أساء إليهم من الزملاء.</p> <p>٥- ضبط الجهاز المرتبط بقضية والتحفظ عليه واستكمال إجراءاته نظاماً.</p> <p>٦- إزام الطالب بإصلاح ما أتلفه الطالب أو إحضار بديل عنه.</p> <p>٧- بعد استكمال الإجراءات السابقة (إذا لزم الأمر) إحالة الطالب للمرشد الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>٨- دعوة ولی الأمر وأخذ تعهد على الطالب بتجنب تكرار الطلب لسلوكه المخالف.</p> <p>٩- نقل الطالب إلى فصل آخر.</p> <p>١٠- إحالته إلى المرشد الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>١١- جميع ما ذكر في الإجراءات السابقة.</p> <p>١٢- يحال الطالب في حال التكرر للمخالفة السلوكيّة إلى لجنة التوجيه والإرشاد لعلاج وضع الطالب.</p>	<p>١- التنبيه الشفهي الانفرادي من المعلم والإدارة مباشرةً وبأسلوب تربوي.</p> <p>٢- التنبيه الشفهي الانفرادي للمرة الثانية من المعلم والإدارة المدرسة بأسلوب تربوي.</p> <p>٣- تدوين المخالفة السلوكيّة من المعلم الذي يasher ولی الأمر من إدارة المدرسة كتابياً وهاتفيًا.</p> <p>٤- التنبيه الشفهي الانفرادي من إدارة المدرسة وأخذ تعهد عليه بعد تكرار المخالفة واستدعاء ولی أمره وإخظه بالمخالفة وحسّم درجة من السلوكيّة.</p> <p>٥- في حال تكرار المخالفة تحال الحالة إلى لجنة التوجيه والإرشاد ووضع تقرير عن ذلك.</p>	