

المقدمة

القواعد التنظيمية للتسجيل

الحمل الدراسي: وهو عدد الساعات التي يسجل فيها الطالب في الفصل الدراسي الواحد وفقاً لاختياراته للمقررات التي يرغب دراستها وبما يتناسب وقدراته وذلك بمساعدة المرشد الأكاديمي في إطار القواعد التالية:

١- تتركز جداول الطلاب في الفصلين الدراسيين الأولين على البرنامج المترافق، وللمدرسة أن تعتمد في هذين الفصلين نظام المجموعات.

٢- تتبع المدرسة ثمان حصص دراسية في اليوم يسجل الطالب في أوقاتها ما يناسبه من مقررات ويشغل ما تبقى بالأنشطة والبرامج التي تقدمها المدرسة (حيث لا يسمح النظام بخروج الطلاب في حصص الفراغ).

٣- يكون الحمل الدراسي لطلاب الفصلين الدراسيين الأولين من ٣٠ إلى ٣٥ ساعة بواقع ٦ إلى ٧ مقررات في الفصل الدراسي.

٤- الطلاب الذين انخفضت معدتهم التراكمي عن تقدير (جيد) يجوز لهم التسجيل فيما بين ٥ - ٦ مقررات (٢٥ إلى ٣٠ ساعة).

٥- الطلاب الحاصلون على معدل تراكمي تقدير (جيد) فاعلي يجوز لهم التسجيل في ٧ مقررات (٣٥ ساعة) كحد أعلى.

٦- إذا تبين للطالب أن مسار التخصص الذي اختاره لا يتناسب وقدراته وميوله فتجيز له المدرسة أن يغير مساره إلى مسار آخر وفق النموذج المخصص بعد استيفاء المواقف الالزمة ووفقاً للضوابط المحددة.

٧- للمرشد الأكاديمي أن يوصي باختيار المسار إذا أنهى الطالب دراسة ٦٠ ساعة (١٢ مقرر دراسي) وحقق الطالب فيها معدل (جيد) ويطلب تغيير المسار اخباري ولبي الأمر بذلك حتى يكون على علم مستمر بوضع الطالب الأكاديمي.

٨- يجوز للطالب أن يضيف إلى المقررات التي سجلها مقرراً واحداً أو أكثر على النموذج المخصص لذلك خلال فترة الإضافة التي تحددها المدرسة خلال الأسبوع الأول من الفصل الدراسي مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي.

٩- يجوز للطالب أن يحذف مقرراً أو أكثر على النموذج المخصص لذلك خلال فترة الحذف التي تحددها المدرسة بنهاية الأسبوع الثاني من الفصل الدراسي مع مراعاة القواعد السابقة الخاصة بالحمل الدراسي.

المقدمة

يهدف النظام إلى تنمية شخصية المتعلم (الطالب) بشكل شامل: معرفياً، جسدياً، ونفسياً، ومهارياً ويقتضي النظام الثانوي بخطته الدرامية الجديدة على عدد من المبادئ الأساسية وهي :

١- الاختيارات:

يقوم النظام على طرح خطة دراسية توزع على شكل مقررات دراسية كل مقرر دراسية عن خمس ساعات، بحيث يختار الطالب في كل فصل دراسي سبع مقررات على الأكثر، وتم طرح عدد كافٍ من المواد الاختيارية التي تثير دراسة الطالب، وتصقل شخصيتهم، وتساعدهم في إبراز طاقاتهم وموهوباتهم.

٢- المرونة:

ويتمثل ذلك في تطبيقات كثيرة يسمح بها النظام للطالب في تحديد عدد الساعات التي يدرسها في الفصل الدراسي الواحد وتحديد الفصل الدراسي لدراسة مقرر معين وإنجاز عدد من الساعات بحسب قدرات كل طالب في حدود ما تتيحه المدرسة. وهو من جانب آخر مرونة للمدرسة بحيث تكتيف فضلياً مع ظروفها من حيث الإمكانيات البشرية والمادية.

٣- الإرشاد الأكاديمي:

التوجيه والإرشاد الأكاديمي حق للطالب للمساعدة على معرفة القدرات والميول، واختيار التخصص، ومن ثم اختيار مهنة المستقبل وتحقيق هذه الغاية ينشأ مكتب توجيه وإرشاد كفيف وفاعل في كل مدرسة يطبق فيها نظام التعليم الثانوي بخطته الجديدة.

٤- التقويم:

ويعتمد نظام التقويم على فك الارتباط الأفقي بين المواد الدراسية من حيث نتائج الطالب فالرسوب في مادة معينة لا يتطلب إعادة السنة وعادة دراسة جميع المواد التي درسها والجلوسلامتحان فيها مرة أخرى، فالنظام يسمح للطالب بدراسة مواد أخرى من مستوى آخر أعلى، ودراسة المادة التي رسب فيها في فصل آخر، أو قد يدرس مادة أخرى بدلاً منها.

٥- المعدل التراكمي:

يقوم نظام التقويم على المعدل التراكمي الذي يحسب في ضوء المعدلات الفصلية ويمثل متوسط جميع الدرجات نجاحاً ورسوباً للمواد الدراسية التي درسها الطالب حتى تاريخ احتساب المعدل.

تعد المرحلة الثانوية هي حلقة الوصل الأهم بين التعليم الأساسي والتعليم العالي. كما يعد التعليم الثانوي مرحلة مهمة وحاسمة للمتعلمين في التعليم العام، حيث يفترض في هذا التعليم أن يعد الطالب إعداداً شاملًا متكملاً مزوداً بالمعلومات الأساسية والمهارات والاتجاهات التي تبني شخصيته من جوانبها المعرفية والنفسية والاجتماعية والعقلية والبدنية، ويطلع لهذا التعليم باعتباره منطلقًا للدراسة في الجامعة وتأهيلًا واستثمارًا في رأس المال البشري للحياة العملية، ومن هذا المنطلق وتحقيقاً لمقتضيات المعاصرة ومتطلبات سوق العمل، يأتي هذا النظام الجديد لتحقيق نقلة نوعية في التعليم الثانوي بأهدافه ومبروكاته وأساليبه ومضمونه.

الهدف العام

يهدف النظام إلى تربية جيل نافع وإيجابي، معتز بذاته، نافع لأسرته، محب لوطنه قادر على التعلم الذاتي ويفتح التعاون والتواصل والعمل ضمن فرق، كما يحقق تنمية التفكير المتنزن الوعائي والتفكير الناقد ويساعد على حل المشكلات واتخاذ القرارات وتطوير المهارات والتعامل مع التقنية و المصادر المعلومات.

ميزات النظام

- تقليل عدد المواد التي يدرسها الطالب في الفصل الدراسي الواحد بحيث لا يزيد عدد المقررات الدراسية عن سبع مقررات أخذها بالمنحنى التكاملى الرأسى في تقديم المقررات.
- تخفيف حالات الرسوب والفشل في الدراسة وما يتربى عليهم من مشكلات نفسية واجتماعية فلا يوجد إعادة لسنة أو دور ثان.
- تقديم مواد جديدة تعنى بتحقيق المهارات الأساسية التي يطلبها سوق العمل أو الدراسة الجامعية.
- حرية أكبر للطالب في اتخاذ القرار بالنسبة للمواد التي يدرسها من حيث نوعها وعددوها ووقت دراستها.
- يعطي أدواتاً وصلاحيات جديدة للمدير والمعلم فيترك مجالاً أوسع للإبداع والتجديد بالنسبة للطلاب.





ثانوية الأقصى الأهلية للبنين الإرشاد الأكاديمي



التعريف بنظام المقررات

www.alaqsa.edu.sa

مركز الإرشاد الأكاديمي
ثانوية الأقصى
Academic Guidance Center
Alaqsa High School



مركز الإرشاد الأكاديمي
ثانوية الأقصى
Academic Guidance Center
Alaqsa High School

البرنامج الاختياري:
إضافة إلى الساعات المحددة في البرنامج العام والبرنامج التخصصي، يقدم هذا النظام برنامجاً اختيارياً حراً لا يقل عن (١٠) ساعات، ولا يزيد عن (٢٥) ساعة، يساعد الطلاب في تنمية مهاراتهم وتعزيز توجهاتهم المستقبلية، ويحصلون على مهاراتهم العلمية والعملية (المهنية).

التقويم

الدرجة المخصصة	مجال التقويم
٤٥ درجات	أعمال الفصل: المشاركة / الاختبارات القصيرة / الواجبات المنزلية / المشاريع والبحوث
٥ درجات	الحضور والغياب
٥٠ درجة	اختبار نهاية الفصل الدراسي
١٠٠ درجة	المجموع

يحدد توزيع الدرجات لمقررات العمليات والمهارية والشخصية وفق تنظيم محدد لكل مقرر

الفياب

- ينذر الطالب الغائب (٥ أيام) دون عذر بإنذار أول .
- ينذر الطالب الغائب (١٠ أيام) دون عذر بإنذار ثان ويلزمولي الأمر بالحضور لكتابة تعهد .
- يحرم الطالب الغائب (١٥ يوم) دون عذر من دخول الاختبارات .
- يحسم نصف درجة من جميع المقررات لغيب يوم دون عذر.
- يحسم ربع درجة مقابل ثلاثة مرات تأخير عن المقرر دون عذر

نظام الدراسة

- ١- يحتاج الطالب في المتوسط إلى ٦ فصول دراسية متتابعة لإنتهاء دراسته الثانوية .
- ٢- السنة الدراسية تنقسم لنصفين دراسيين مستقلين مدة كل فصل (١٦ أسبوعاً) تتضمن فترة التسجيل والمدرسة والاختبارات.
- ٣- مدة الدراسة الفعلية للفصل الدراسي (٨٠ يوماً دراسياً) بحيث لا يزيد اليوم الدراسي للطالب عن (٧ حصص).
- ٤- نظام الدراسة يعتمد على نظام المواد الدراسية (المقررات) وتكون أوزانها ٥ ساعات لكل مقرر.

أهداف يبرزها نظام التعليم الثانوي بخطبه الجديدة

- ١- تنمية شخصية الطالب شاملة .
- ٢- إكساب المعارف والقيم المفيدة في الحياة .
- ٣- تطوير مهارات التعاون والتواصل .
- ٤- ربط المرحلة الثانوية بسوق العمل والجامعات .
- ٥- تقديم مقررات واقعية جذابة .
- ٦- تطوير مهارات التفكير الوعي .
- ٧- تنمية اتجاهات إيجابية نحو التعلم .
- ٨- تنمية مهارات التعلم الذاتي واتخاذ القرار .

الخطة الدراسية

ساعات التخرج : ٢٠٠ ساعة (عدد المقررات ٤٠ مقرر)

المجال	المقدرات	الساعات
العلوم الشرعية	٥	٢٥
اللغة العربية	٤	٢٠
الرياضيات	٢	١٠
العلوم	٤	٢٠
اللغة الإنجليزية	٤	٢٠
الاجتماعيات	١	٥
التربية المهنية	١	٥
المهارات الحياتية والتربية الأسرية	١	٥
حاسب وتقنية معلومات	٢	١٠
التربية الصحية والبدنية (بنين)	١	٥
المجموع	٢٥	١٢٥

البرنامج التخصصي (مسار العلوم الطبيعية)

المجال	المقدرات	الساعات
الرياضيات	٤	٢٠
العلوم الطبيعية	٨	٤٠
اللغة الإنجليزية	١	٥
المجموع	١٣	٦٥

البرنامج التخصصي (مسار العلوم الإنسانية)

المجال	المقدرات	الساعات
العلوم الشرعية	٤	٢٠
اللغة العربية	٢	١٠
اللغة الإنجليزية	١	٥
الاجتماعيات	٢	١٥
العلوم الإدارية	٢	١٥
المجموع	١٣	٦٥

الساعات الاختيارية (يحددها الطالب بنفسه)

المجال	المقدرات	الساعات
مقرر (١)	١	٥
مقرر (٢)	١	٥
المجموع	٢	١٠

