

مركز الأخصائين الأهليّة

رؤيتنا : تميز التربية وريادة التعليم و صناعة المبدعين .

برنامج تأهيلي لمسابقة تحدي القراءة العربي

(الصفوف العليا)

أهداف و متطلبات

مركز الأخصائين الأهليّة

أهداف البرنامج التأهيلي :

- ١ - حث الطلاب على القراءة المتعمقة في كافة المجالات .
- ٢ - تنمية قدرة الطلاب على الفهم و الاستيعاب و النقد و التحليل للمقروء .
- ٣ - تأهيل الطلاب للمسابقة .
- ٤ - تزويد الطلاب بمتطلبات المسابقة في الأداء و مختلف الفعاليات .
- ٥ - توضيح نماذج من أسئلة المسابقة لمعرفة الطلاب بحقيقة المسابقة .
- ٦ - تنمية رغبة الطلاب في المشاركة في المسابقة .

الفئة المستهدفة من البرنامج :

طلاب المرحلة الابتدائية الذين يعتبرون القراءة غذاء للعقول فالقراءة في حياتهم كالماء و الهواء .

مجالات القراءة

- ١ - المجال العلمي
- ٢ - المجال التاريخي
- ٣ - المجال الأدبي
- ٤ - المجال الديني
- ٥ - المجال الاجتماعي
- ٦ - المجال الثقافي (قصص - روايات - أساطير إلخ)

متطلبات مسابقة تحدي القراءة العربي :

أولاً : متطلبات الأداء :

- ١ – إعداد مقدمة حول أهمية القراءة و فوائدها و منزلتها عند القارئ مع الاستشهاد بأقوال مأثورة عن القراءة .
- ٢ – القدرة على التحدث عن النفس بطلاقة و فصاحة و باختصار .
- ٣ – التعبير باللغة العربية الفصحى مع الطلاقة في التعبير و الحوار .
- ٤ – تنويع الصوت و تلوينه و استخدام إشارات اليد و ملامح الوجه .
- ٥ – الجرأة و الشجاعة ووضوح الصوت في الحوار و الإجابة عن الأسئلة .
- ٦ – الثقة بالنفس و القدرة على الإقناع بالرأي ووجهة النظر .
- ٧ – حفظ بعض العبارات الجذابة في الكتاب و الاستشهاد بها أمام اللجنة .

ثانيا : متطلبات فعاليات المسابقة :

- ١ - تحديد اسم المؤلف و دار النشر و عدد الصفحات .
- ٢ - المطالبة بنقد الكتاب و تحليل معلوماته .
- ٣ - إصدار حكم على الكتاب مدعماً بالأدلة و الأسباب .
- ٤ - وضع عناوين أخرى للكتاب مع تفسير اختيار تلك العناوين .
- ٥ - بيان أسباب اختيار القارئ للكتاب و تحديد المساعد له على اختياره .
- ٦ - استخلاص الدروس المستفادة من الكتاب .
- ٧ - إعطاء ملخص بسيط للكتاب .
- ٨ - إضافة معلومات أخرى للكتاب تخدم الموضوع .
- ٩ - تحديد مجالات القراءة للكتب المقروءة و إعطاء أمثلة لكل مجال من واقع الكتب التي قرأها و لخصها القارئ .
- ١٠ - توضيح الفكرة الرئيسة و الأفكار التفصيلية للكتاب .
- ١١ - عرض أهم العبارات الواردة بالكتاب .
- ١٢ - بيان أفضل كتاب قرأه القارئ و أسباب تفضيله .
- ١٣ - بيان سبب اختيار الكاتب للعنوان و رأي القارئ فيه .
- ١٤ - توضيح الراي في أسلوب الكاتب و أفكاره .

متطلبات ثقافية :

- ١ - أهمية القراءة و فوائدها و ما تمثله القراءة للقارئ .
- ٢ - القدرة على معرفة مميزات و عيوب الكتاب .
- ٣ - تقديم نصيحة بقراءة كتاب مدعمة بالأسباب .
- ٤ - تقديم نصيحة بعدم قراءة كتاب و أسباب ذلك .
- ٥ - تحديد مشكلة حياتية واجهت القارئ و استطاع كتاب حل هذه المشكلة .
- ٦ - بيان طريقة اختيار الكتاب و مراحل ذلك الاختيار .
- ٧ - تحديد أفضل مجال للقراءة لدى القارئ و أسباب التفضيل .

مطلب ضروري في المسابقة

إعداد مقدمة مختصرة عن القراءة و أسباب حب القراءة فهناك سؤال يتم توجيهه للمتسابق و هو : لماذا تحب القراءة ؟
إجابات مقترحة :
أحب القراءة لأنها غذاء العقل و زاد الروح، و منبع المعرفة و بستان الثقافة و القراءة نافذة يطل منها الإنسان على كل جوانب الحياة،
إنني أحب القراءة لأن حياة و احدة لا تكفيني و مهما يأكل الإنسان فإنه لن يأكل بأكثر من معدة واحدة و مهما يلبس فإنه لن يلبس على غير جسد واحد و مهما يتنقل في البلاد فإنه لن يستطيع أن يحل في مكانين و لكنه بالقراءة يستطيع أن يجمع الحيوانات في عمر واحد

نماذج من أسئلة مصفوفة مسابقة تحدي القراءة العربي :

الدرجة	السؤال	الهدف	المهارة
	اعرض الكتاب بالتفصيل	عرض الكتاب بالتفصيل (١٥)	استيعاب المقروء
	حدد الأفكار الرئيسية للكتاب	تحديد الأفكار الأساسية للكتاب (٥)	
	ضع عناوين أخرى للكتاب	تحديد عناوين أخرى للكتاب (٥)	
	ما الدروس المستفادة من الكتاب مع الدليل	الدروس المستفادة من الكتاب (١٠)	
	ما الغرض الكاتب من تأليف هذا الكتاب	تحديد غرض الكاتب وجمهوره (٥)	
	استخدم حروف العطف وكلمات الربط	تراكيب وترابط الأفكار (٢٠)	التحدث
	تحدث لغة فصيحة مع ضبط آخر الكلمات	تدفق الحديث ووضوح الصوت (١٠)	

	ما الأشياء التي لفتت انتباهك اثناء القراءة	القراءة الناقدة (١٠)	القراءة الوظيفية
	حدد معلومتين وردتا في الكتاب	القراءة الإبداعية (١٠)	
	سم ثلاثة كتب في مجالات المعرفة	التنوع (٥)	التنوع والمعارف المكتبية
	تحدث عن المؤلف	معلومات مكتبية (٥)	

نماذج من أسئلة أعضاء لجنة مسابقة تحدي القراءة العربي :

- س ١ : لماذا تحب القراءة ؟ و ماذا تمثل القراءة بالنسبة لك ؟
- س ٢ : ما المجالات التي قرأت فيها ؟ و اذكر أمثلة لكل مجال .
- س ٣ : ما سبب اختيارك للكتاب ؟ و من الذي ساعدك في الاختيار ؟
- س ٤ : ما الفكرة الرئيسية للكتاب ؟ و ما الأفكار التفصيلية للكتاب ؟
- س ٥ : ما اسم المؤلف ؟ و ما دار النشر ؟ و ما عدد الصفحات ؟
- س ٦ : ما رأيك في الكتاب ؟ و ما تقييمك لأسلوب الكاتب ؟ مع التعليل .
- س ٧ : هل تستطيع وضع عناوين أخرى للكتاب ؟
- س ٨ : ما أسباب اختيارك لهذا الكتاب ؟
- س ٩ : ما الدروس المستفادة من الكتاب ؟
- س ١٠ : هل يمكنك إضافة معلومات للكتاب من إبداعك الشخصي ؟
- س ١١ : كيف تختار الكتاب ؟ و من الذي ساعدك على اختياره ؟
- س ١٢ : ما مراحل اختيار الكتاب ؟
- س ١٤ : ما سبب إطلاق الكتاب العنوان على الكتاب ؟
- س ١٥ : ما الكتاب الذي تنصح بقراءته ؟ و لماذا ؟
- س ١٦ : ما الكتاب الذي لا تنصح بقراءته ؟ و لماذا ؟
- س ١٧ : ما أفضل كتاب قرأته ؟ و لماذا ؟
- س ١٨ : ماذا أضاف الكتاب لمخزنك الثقافي و الفكري ؟
- س ١٩ : ما أسباب حرصك على المشاركة في المسابقة ؟
- س ٢٠ : هل تذكر لنا مشكلة في حياتك و تمكنت من حلها بعد قراءة كتاب ؟
- س ٢١ : هل قرأت تقارير عالمية بالأرقام و الحقائق عن واقع القراءة العربي ؟