

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

الخطة المدرسية

لمدرسة الأقصى الأهلية الثانوي
للعام الدراسي 1437-1438 هـ

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

أعضاء فريق التخطيط

م	اسم المعلم	الوظيفة	المهمة	التوقيع
1	خالد بن اسحاق النقلي	مدير المدرسة	رئيس الفريق	
2	أحمد عويض الجهني	وكيل الشؤون التعليمية	نائب الرئيس	
3	عثمان عبدالرحمن قادري	وكيل شؤون الطلاب	عضو	
4	حسين مبخوت مسعود	مرشد الطلابي	عضو	
5	محمد زيد حسن المصطفى	المشرف المقيم لمادة العلوم	عضو	
6	حميد أحمد عبدالله	المشرف المقيم لمادتي التربية الإسلامية واللغة العربية	عضو	
7	بابكر حسين حاج	المشرف المقيم لمادة اللغة الإنجليزية	عضو	
8	يوسف أحمد السعود	المشرف المقيم لمادة الرياضيات	عضو	
9	محمد هيثم محمود مصيلحي	المشرف المقيم لمادة الحاسب الآلي والتخصص المهாரية	عضو	
10	حاتم احمد المنشاوي	رئيس شعبة اللغة العربية	عضو	

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

بيانات عن المدرسة

رقم المدرسة	532882	اسم المدرسة	الأقصى الثانوي	الموقع	شارع عبدالله السليمان	الحي	الفيحاء			
سنة التأسيس	1419 هـ	السلطة المشرفة	مكتب التربية والتعليم بالنسيم							
نوع المبنى	مدرسي	عدد الطلاب	900	عدد الفصول	38					
الفريق الإداري	مدير	وكيل الشؤون التعليمية	وكيل شؤون الطلاب	مشرف مقيم	مرشد طلابي	رائد نشاط	مشرف دور	مراقب دور	سكرتير	
	1	1	1	5	3	1	3	9	1	
هيئة التدريس	تربية إسلامية	لغة عربية	اجتماعيات	رياضيات	علوم	E	حاسب آلي	تربية فنية	تربية بدنية	
	8	6	2	8	19	7	3	1	2	
مرافق المدرسة	مختبر	معمل حاسب	معمل E	مقر موهبة	غرفة فنية	مكتبة	غرفة بدنية	مقر نشاط	صالة رياضية	ملاعب
	2	3	1	1	1	1	1	1	1	3

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

الرؤية :

تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.

الرسالة :

تنشئة جيل متميز مزود بمهارات الحياة برؤية عالمية ، وتجهيز بيئة محفزة للتعلم والتعاون في خدمة المجتمع والعناية بمنتسبيها .

القيم :

- الإخلاص : (الأمانة والصدق) .
- التعاون : (العمل الجماعي) .
- الإتيقان : (الفهم والإتيقان) .
- الإبداع : (الابتكار) .



أهمية التخطيط :

يعد التخطيط إحدى وظائف الإدارة في المؤسسات الحديثة، ويعتبر عنصراً أساسياً من عناصرها، فهو عملية منظمة تعتمد على الأسلوب العلمي في الدراسة والبحث عن طريق التفاعل الحقيقي مع مشكلات المجتمع، والقياس الواقعي لاحتياجاته والحصص الدقيقة لموارده وإمكانياته، والعمل على إعداد إطار عام لخطة واقعية قابلة للتنفيذ، لمقابلة احتياجات المجتمع حسب أولوياتها وفي ضوء الإمكانيات المتاحة لتحقيق أهداف التنمية الشاملة.

والتخطيط يحدد مسار العمل، ويعمل على زيادة الكفاءة والفاعلية الإدارية، وهو الوظيفة الأولى والأساسية في عمل مدير المدرسة بصفته واجهة الإدارة المدرسية في مدرسته، ولا تتحقق فعالية التخطيط إلا من خلال قيام مدير المدرسة بوضع استراتيجية واضحة المعالم محددة لمجابهة مواقف مستقبلية وفقاً لرؤى مدرسته .

والتخطيط الاستراتيجي المدرسي بدوره يركز على العمليات والإجراءات المتعلقة بتحديد الأهداف وتقييم الحاجات وإيجاد البدائل وتخطيط العمل والتطبيق ومراقبة الأنشطة وتقييم نتائج المدرسة، وتحسين برامج المدرسة المختلفة

وكما هو معلوم فإنه على كل بيئة مدرسية تنشأ التطور والتجديد أن تعتمد على التغيير، ومديري المدارس يمكنهم الاستجابة لهذا التغيير، وفي نفس الوقت يمكنهم جمع البيانات التي توجه مستقبل المدرسة، وتطوير الرؤية التي يرغبون في أن تصل إليها المدرسة مستقبلاً، والتخطيط الاستراتيجي إحدى وسائلهم في ذلك إذ هو في أبسط صورته عملية تخطيط طويلة الأجل تستهدف إنجاز رؤية مطلوبة، ونوع من التخطيط يسمح لمديري المدارس لتقرير أين يريدون الوصول بمدارسهم؟، وكيف يمكنهم الوصول إلى حيث يريدون؟.

ويعد التخطيط الاستراتيجي أسلوباً جديداً في التخطيط والإدارة الفعالة من حيث أنه يحدد الأهداف ويرسم الخطط والسياسات ويضع إجراءات التنفيذ ومن يقوم بالتنفيذ ، وهو بمعنى آخر يجيب عن التساؤلات التالية:

- 1- ما الذي نريد إنجازه؟ ويتحقق ذلك من خلال التعريف بالأهداف العامة والإجرائية التي من المفترض تنفيذها في المؤسسة على أرض الواقع .
- 2- ما الذي يمكننا عمله لتحقيق الأهداف؟
- ويتم من خلال تحديد طرق عمل ممكنة ، واكتشاف الخيارات لإنجاز أفضل الأهداف وأهمها حسب أولويتها ومقدار تأثيرها والتركيز على القضايا الأساسية في توجهات السياسة العامة للمدرسة .
- 3- كيف ننجز الأهداف؟ اختيار وتحديد العمل من خلال تركيز المدير على ما الذي يريد عمله بالضبط؟، واختيار طرق العمل، والتعريف بالمهام بشكل واضح، ودراسة الاحتياجات المحددة
- 4- ما الموارد التي سنحتاجها؟ تحديد الموارد المطلوبة من خلال ضبط وتنظيم الموارد البشرية والمادية لتطبيق الخطة.
- 5- هل خطة عملنا واقعية؟ ويتم من خلال مراجعة الخطة، وهي عملية ضرورية لتحديد ما إذا كان العمل المختار قابل للتطبيق على مستوى المدرسة، خصوصاً في ضوء متطلبات المدرسة من الموارد ومدى تحقيقه للأهداف .
- 6- من يقوم بالتطبيق؟ تحديد المتخصصين والمسؤولين لكل المهام التي يتضمنها العمل ، سواء أفراداً أو مجموعات في المدرسة لكي يتضح من المسؤول عن إنجاز العمل؟.
- 7- متى سيتم التطبيق؟ تحديد فترة زمنية من خلال الجداول والمواعيد النهائية بهدف إيجاد الدقة والسرعة في عملية التطبيق، وهذا يسهل من عملية تقديم الخطة المدرسية.
- 8- كيف نتحقق من القيام بالعمل؟ ويعني تحديد معايير النجاح، فمن الأهمية تحديد المعايير التي من خلالها يقاس التقدم، هذه المعايير ستسهل المراقبة أثناء فترة تطبيق الخطة إلى حين تحقيق الأهداف.



تعريف بعض المفاهيم والمصطلحات الواردة في الخطة :

- **الخطة :** هي التفكير قبل العمل بطريقة منظمة ينتهي باتخاذ القرارات المتعلقة بصياغة الأهداف و وصفها على نحو إجرائي قابل للتنفيذ ثم تحديد الأعمال التي يجب القيام بها و تحديد الإمكانيات البشرية و المادية اللازمة لهذا العمل و المسؤولين عن أداء كل عمل متى و كيف و أين يتم أداء الأعمال و تحديد شكل أداة التقويم مع مراعاة إن يكون التقويم مستمراً
- **التخطيط:** حصر الموارد والجهود في ضوء قراءة عقلانية للمستقبل وتوظيف هذه الموارد والجهود بما يخدم أهداف المنشأة وذلك من خلال رسم السياسات والاستراتيجيات وتحديد مسار العمل في كل المناشط.
- **الكفاءة :** هي الاستخدام الأمثل للموارد المتاحة لتحقيق حجم أو مستوى معين من النواتج بأقل التكاليف وهو من أهم مقاييس نجاح المؤسسات في تحقيق أهدافها.
- **المشرف المقيم :** هو معلم متميز متخصص في التربية وهو المسؤول أمام المدير في المدرسة عن النهوض بمستوى العملية التربوية والتعليمية بجميع جوانبها ، ويعد دوره مكماً لدور مشرف إدارة التربية والتعليم.



الأهداف العامة والأهداف التفصيلية

م	الأهداف العامة	الأهداف التفصيلية
1	تحسين الكفاءة الداخلية للمدرسة بتطوير قدرات جميع العاملين الإدارية والتربوية والتقنية .	1-1 تمكين 90% من المعلمين من ممارسة استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة . 2-1 تمكين جميع الإداريين من أداء أعمالهم بفاعلية . 3-1 حفز المتميزين من منسوبي المدرسة بما يمكن من زيادة عطائهم .
2	إعداد متعلمين متميزين متمسكين بقيمهم الدينية وثوابتهم الوطنية .	1-2 تعميق القيم الإسلامية في نفوس جميع المتعلمين . 2-2 تحقيق الأمن الفكري والسلوكي لدى جميع المتعلمين .
3	بناء شخصية المتعلم المتكاملة المتوازنة.	1-3 تزويد جميع المتعلمين بالمهارات اللازمة للمواقف الحياتية .
4	تهيئة البيئة المدرسية التربوية والتقنية.	1-4 استكمال 100% من التجهيزات المدرسية المادية والتقنية .
5	تفعيل الشراكة المجتمعية.	1-5 التواصل الإيجابي مع 70% من أعضاء المجتمع الخارجي 2-5 إشراك 5% من أولياء الأمور في عمليات تحسين تعلم الطلاب وفاعلية القسم .
6	العناية بالطلاب بفئاتهم المختلفة .	1-6 العناية بالطلاب الناهضين. 2-6 العناية بالطلاب المتفوقين . 3-6 العناية بالطلاب الموهوبين .

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

الخطة التشغيلية

لمدرسة الأقصى الثانوي
للعام الدراسي 1437هـ - 1438هـ



- 1- الهدف العام : تحسين الكفاءة الداخلية للمدرسة بتطوير قدرات جميع العاملين الإدارية والتربوية والتقنية .
1-1 الهدف التفصيلي : تمكين 90% من المعلمين من ممارسة استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة .

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسئول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف	التنفيذ			
					رئيس	مساعد				تاريخ	تاريخ		
1	المعلم الجديد	الأسبوع 2 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز	قسم التدريب بالمدارس	الإدارة العليا للمدارس	- بطاقات زيارات المشرفين للمعلمين . - محاضرات اجتماعات الشعب البرنامج	قوة 80% من المعلمين المدربين على ممارسة استراتيجيات التدريس الحديثة .				
2	التعلم النشط	الأسبوع 2 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
3	الإعداد والتخطيط للعمل	الأسبوع 2 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
4	الثواب وبدائل العقاب	الأسبوع 2 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
5	التدريس المتميز	الأسبوع 3 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
6	خصائص النمو وتوظيفها في إدارة الصف	الأسبوع 3 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
7	بناء الاختبارات التحصيلية	الأسبوع 4 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
8	تغيير العادات السلبية	الأسبوع 5 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	قسم التقنية								
9	دورة التدريب على كلاسيرا	الأسبوع 5 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
10	مهارات تدريس الإنجليزي	الأسبوع 3 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
11	مهارات تدريس الرياضيات	الأسبوع 4 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
12	مهارات تدريس العلوم	الأسبوع 5 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								
13	مهارات تدريس اللغة العربية	الأسبوع 6 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز								

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الاقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

1- الهدف العام : تحسين الكفاءة الداخلية للمدرسة بتطوير قدرات جميع العاملين الإدارية والتربوية والتقنية .

1-1 الهدف التفصيلي : تمكين 90% من المعلمين من ممارسة استراتيجيات التعلم والتعليم الحديثة .

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسئول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف	التنفيذ	
					رئيس	مساعد				نفذ	لم ينفذ
14	مهارات الحاسب الآلي	الأسبوع 7 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز	قسم التدريب بالمدارس	الإدارة العليا للمدارس	- بطاقات زيارات المشرفين للمعلمين . - محاضر اجتماعات الشعب المدير للمعلمين عن البرنامج	قدرة 80% من المعلمين المدربين على ممارسة استراتيجيات التدريس الحديثة .		
15	فهم النفسيات	الأسبوع 8 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	معلم متميز						
16	توجد المخرجات	قبل بدء العام الدراسي	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	مدرب خارجي						
17	الإدارة الصفية	الأسبوع 5 ف1	قاعة – نشرة تربوية- مدرب	دورة تدريبية	الإشراف التربوي						
18	استراتيجيات التعلم النشط	طيلة العام	مسرح القسم وكتاب 101 استراتيجيات	دورة تدريبية	الإشراف التربوي						

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

1 الهدف العام : تحسين الكفاءة الداخلية للمدرسة بتطوير قدرات جميع العاملين الإدارية والتربوية والتقنية ، وتبني رؤية المملكة 20-30
1-2 الهدف التفصيلي : تمكين جميع الإداريين من أداء أعمالهم بفاعلية .

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسئول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف	التنفيذ	
					رئيس	مساعد				وقت	م. تنفيذ
1	صفات المرشد الناجح	الأسبوع 2 ف 1	قاعة – كتيب- مدرب	دورة تدريبية حلقات نقاش	قائد المدرسة	الإدارة العامة للمدارس	----	التوثيق بالتصوير مع نماذج من سجلات الإرشاد	1- حل مشكلات الطلاب أول بأول 2- آراء الطلاب 3- التواصل المستمر مع أولياء الأمور		
2	مهام وواجبات المرشد الطلابي	الأسبوع 1 ف 1	قاعة – كتيب- مدرب	دورة تدريبية حلقات نقاش	قائد المدرسة		----	التوثيق بالتصوير	1- آراء الطلاب 2- ارتفاع نسبة الرضا لدى أصحاب العلاقة		
3	استراتيجيات الإرشاد الأكاديمي	الأسبوع 3 ف 1	قاعة – نموذج تخطيط- مدرب	دورة تدريبية ورش عمل	قائد المدرسة		----	الخطة المدرسية	1- وجود خطة عمل . 2- تنفيذ الخطة وفق الزمن المحدد		

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الاقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

- 1- الهدف العام : تحسين الكفاءة الداخلية للمدرسة بتطوير قدرات جميع العاملين الإدارية والتربوية والتقنية ، وتبني رؤية المملكة 20-30
3-1 الهدف التفصيلي : حفز المتميزين من منسوبي المدرسة بما يمكن من زيادة عطائهم .

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسئول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف	التنفيذ	
					رئيس	مساعد				تم	لم
1	يوم المعلم	الأسبوع الرابع ف 1	هدايا ، بنرات ، إذاعة	برنامج إذاعي + هدايا	النشاط	الوكيل	---	الارتفاع بالعملية التربوية وزيادة عطاء المعلمين بنسبة 80%	عدد المرشحين من القسم - سجلات وثائق وصور		
2	جائزة التميز بالمدارس	نهاية العام الدراسي	كتيب جائزة التميز	لائحة المكافآت	المدير العام	القائد والوكيل	----				
3	المعلم الأول	بداية العام الدراسي	الخبرة - الكفاءة	اجتماعات رؤساء الشعب	الوكيل	الإشراف التربوي ورؤساء الشعب	----				
4	تحليل أسئلة الاختبارات	الأسبوع السادس 6	تحليل بنود الاختبارات	ورش عمل لكل شعبة	وكيل الاختبارات ورؤساء الشعب	الإشراف التربوي ورؤساء الشعب	----				

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

2- الهدف العام : إعداد متعلمين قادرين على المنافسة متمسكين بقيمهم الدينية وثوابتهم الوطنية
1-2 الهدف التفصيلي : تعميق القيم الإسلامية في نفوس جميع المتعلمين .

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسؤول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف		التنفيذ	
					رئيس	مساعد			نفذ	لم ينفذ		
1	أسبوع التهيئة الإرشادية	الأسبوع الأول	الساحة - الفضول - المسرح المدرسي	إذاعة صباحية - التعريف بنظام المقررات - تسلّم الكتب - التعرف على المبنى المدرسي لطلاب أول ثانوي - التعرف بنظام المقررات ولائحة الغياب مفصلة وتطبيقه من بداية العام	قائد المدرسة	النشاط الطلابي والإرشاد الطلابي	----	تنمية قيمة الرقابة الذاتية لدى الطالب				
2	الإذاعة المدرسية	طوال العام	بنارات - قيم - مادة تخصصية	توزيع المهام على الشعب لتجهيز الإذاعة بناء على القيمة الأسبوعية	قائد المدرسة	الإرشاد الأكاديمي المعلمين	----	كلمات ونصائح معبرة عن رقابة الطالب لذاته				
3	رؤية وطن	الأسبوع الثاني	بنارات - ملصقات تخدم القيمة	تطبيق القيمة في الفصول - صلاة الفجر - ملصقات تخدم القيمة - أفكار الصباح (لوحة)	قائد المدرسة		----	تفاعل الطلاب مع القيمة وتحقيق أهدافها				
4	تكريم حفظة القرآن	الأسبوع الخامس	هدايا لتكريم حفظة القرآن	احتفال في الصباح بتكريم حفظة القرآن -	قائد المدرسة	رائد النشاط	----	الحضور عند الدعوة				
5	احتفال باليوم الوطني	الأسبوع الثاني	أعلام - صور للملك وولي عهده - ملصقات تعبر عن حب الوطن	احتفالية في الصباح	قائد المدرسة	رائد النشاط	----	تفاعل الطلاب مع مظاهر الاحتفال والتعبير عن حب الوطن				
6	تفعيل قيمة الانتماء	الأسبوع الخامس إلى الأسبوع السابع	محاضرة يومية ، بنرات - إذاعة	برنامج أنا إيجابي زيارة للمدارس الخيرية	النشاط	أنا إيجابي	----	التقرير الختامي				
7	مسابقة الإلقاء الفردي والجماعي	حسب تعميم الوزارة	اختيار طلاب لديهم موهبة الإلقاء	التدريب للمشاركة الخارجية	النشاط	جماعة اللغة العربية	----	الحصول على مراكز بالمسابقة				
9	تكريم الطلاب الأوائل	الأسبوع الرابع	هدايا - شهادات تقدير	التكريم حفل بالمسرح	قائد المدرسة	رائد النشاط	----	تواجد الطلاب بحفل التكريم - التحفيز				
10	برنامج تقدير الذات (الانتماء)	الأسبوع الخامس إلى الأسبوع السابع	لوحات - فيلم فيديو - برنامج إذاعي	ندوات في المسرح - كلمات في الطابور - لوحات في الفصول - برنامج عن الانتماء	الإرشاد	النشاط	----	انعكاس أثر القيمة على سلوك الطلاب				
11	الرقابة الذاتية	الأسبوع الثالث إلى الأسبوع الرابع	لوحة لقيمه - محاضرة - ملصقات	تطبيق القيمة في الفصول صلاة الفجر - ملصقات تخدم القيمة - إذكر الصباح	قائد المدرسة	النشاط	----	تفاعل الطلاب مع القيمة وتحقيق اهدافها				

- نماذج من مواقع حبة - صور وفيديو ومطويات
- نماذج من أعمال الطلاب
- تنفيذ الجول الخاص بالبرنامج

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

12	تفعيل اشراف الصلاة	طوال العام	المصلى	إعداد سجل اشراف اليومي للصلاة كلمات من قبل المعلم أو طالب	قائد المدرسة	شعبة التربية الإسلامية والمعلمين	----	تربية الطلاب سلوكا عملا على أهمية الصلاة حياة اليومية
13	ماء سبيل	فصل دراسي	كراتين مياه صحة – برادات ماء	التبرع بمياه صحية يتم تبريدها ووضعها في ثلاجة بوكس بالشارع	راند النشاط	رواد الفصول	----	تبرعات الطلاب بكراتين مياه
14	الأمانة	طول العام	عصيرات ومياه ومواد غذائية بالمقصف	عملية بيع وشراء بالمقصف بدون وجود بائع يتم وضع القيمة بالصندوق المخصص	راند النشاط	رواد الفصول	----	اعتماد الطلاب على الشراء من المقصف بدون بائع
15	أنا إيجابي (إطعام الطعام)	الأسبوع العاشر إلى الخامس عشر	- ملصقات مواد غذائية- زي خاص بالبرنامج	- رسالة لولي الأمر - تجهيز وجبات وتوزيعها على الفقراء	راند النشاط	أنا إيجابي	----	عمليات الطبخ وإعداد الوجبات بمطعم المدرسة وتجهيزها
16	برنامج STEP GGL,I,FDK	الأسبوع الثالث	- تهنية الطلاب في اللغة الإنجليزية	- المشاركة في المسابقة الخارجية لبرنامج موهبة الإثرائية	راند النشاط	الموهوبين		الترشح للفوز بالمسابقة
17	برنامج تقدير الذات (الأهداف)	الأسبوع الثامن إلى الأسبوع العاشر	- رسائل جوال – هشتاق - انستجرام - فيلم عن حدد هدفك	- قيام الطلاب بالتقاط صور سلفي مع امع عبارة هدفه في الحياة وتنزيلها انستجرام - إذاعة – نشاط رياضي تيسيرت مسجل عليه هدفه	المرشد الطلابي	راند النشاط		كل طالب حدد هدفه بوضوح مع معرفة خطوات تحقيق الهدف وقياسه
20	مسابقة ابتكار والبحث العلمي	حسب التعميم	- ملصقات إعلانية - أدوات ابتكار وبحث - لوحات	- إحضار الطلاب انجازاتهم وابتكاراتهم للمشاركة في المسابقة	راند النشاط	الموهوبين		اللوحات والابتكارات المقدمة من الطلاب للمسابقة
21	دورة الابتكار والبحث العلمي	الأسبوع التاسع	سبورة الكترونية – داتاشو – عرض باوربوينت	دورة قدمها مسؤول موهبة بإدارة التعليم	راند النشاط	الموهوبين		استجابة الطلاب لمؤشرات الدورة وأهدافها وتطبيقها بالمشاريع المقدمة
22	تكريم الطلاب المثاليين	الأسبوع التاسع	شهادات تقدير – هدايا رمزية	حفل تكريم بمكتب المدير العام للمدارس	قائد المدرسة	راند النشاط		حضور الطلاب للتكريم
23	دورة التصوير الفوتوغرافي	الأسبوع الثامن والتاسع	- كاميرات - أدوات تصوير	- قيام احد الطلاب المحترفين بالتصوير بتدريب اطلاب	راند النشاط	النادي العلمي		التفاعل مع الجانب العملي وتطبيقه خارج المدرسة
24	برنامج تقدير الذات (التحدي)	الأسبوع الحادي عشر إلى الثالث عشر	- لوحات للقيمة - إذاعة - زيارات	زيارة فصل لآخر - مباريات رياضية - مسابقات	راند النشاط	الإرشاد		نتائج المسابقة – النشاط الرياضي

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الاقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

2- الهدف العام : إعداد متعلمين متميزين متمسكين بقيمهم الدينية وثوابتهم الوطنية

2-2 الهدف التفصيلي : تحقيق الأمن الفكري والسلوكي لدى جميع المتعلمين .

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسئول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف	التنفيذ	
					مدير	معلم				وقت	لحظة
1	الإيذاء الجسدي والنفسي	الأسبوع الأول من الفصل الأول	قاعة - نشرة - لائحة السلوك	دورة تدريبية	المرشد	رائد النشاط	-----	نماذج من ردد أفعال الطلاب التوثيق بالصور	تحقيق البيئة الآمنة فكرياً وسلوكياً والمحبة للمتعلمين بما يزيد من ثقة 90% من المجتمع في ضبط سلوك المتعلمين		
2	التحرش	الأسبوع الثاني من الفصل الأول	قاعة - نشرة - لائحة السلوك	محاضرة	المرشد	رائد النشاط	-----				
3	خطر التدخين	الأسبوع الحادي عشر من الفصل الأول	قاعة - نشرة - لائحة السلوك	زيارة ميدانية	المرشد	رائد النشاط	جمعية مكافحة التدخين				
4	خطر المخدرات	الأسبوع الثاني عشر من الفصل الأول	قاعة - نشرة - لائحة السلوك	محاضرة	المرشد	رائد النشاط					
5	الوسطية	الأسبوع الثاني والثالث من الفصل الثاني	قاعة - نشرة - لائحة السلوك	محاضرة	المرشد	رائد النشاط	-----				
6	المحافظة على الممتلكات العامة	الأسبوع السادس والسابع من الفصل الثاني	قاعة - نشرة - لائحة السلوك	محاضرة	المرشد	رائد النشاط	-----				

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الاقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

3- الهدف العام : بناء شخصية المتعلم المتكاملة المتوازنة .

3-1 الهدف التفصيلي : تزويد جميع المتعلمين بالمهارات اللازمة للمواقف الحياتية .

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسئول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف	التنفيذ	
					رئيس	مساعد				وقت	توقيت
1	أنا إيجابي	طوال العام الدراسي	مقر- جهاز حاسب	فصل كل يوم	رائد النشاط	خالد الشهري	-----	جدول الحصص الأسبوعي - نماذج من ريود أفعال الطلاب - استبيان عن البرنامج	امتلاك 50% من المتعلمين مهارات مهنية ومساهماتهم في المدرسة والمنزل .		
2	فيينا خير	طوال العام الدراسي	جوائز + استبانات	تكريم فصل متميز كل أسبوع	رائد النشاط		-----				
3	تقدير الذات	طوال العام الدراسي	تي شيرت خاص بالبرنامج	- شعارات كل أسبوعين - الإذاعة المدرسية - مسابقات خاصة بكل شعار - عرض نماذج للطلاب	رائد النشاط	المدير والوكيل	الإدارة العامة				
4	القدرات (لفظي - كمي)	طوال العام الدراسي	ملزمة لكل طالب	حصة في الجدول المدرسي الأسبوعي - بالتناوب	الوكيل الفني	معلم رياضيات + معلم لغة عربية	-----				
5	مسابقات داخلية وخارجية	طوال العام	مركز مصادر تعلم - برامج تدريبية - زمن المسابقات - جوائز	جدولة المسابقات - إجراء تصفيات للمشاركات الخارجية	المعلمين	المدير	-----			اجتياز الطلاب لاختبار القدرات	

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

4- الهدف العام : تهيئة البيئة المدرسية التربوية والتقنية

4- 1 الهدف التفصيلي : استكمال 100% من التجهيزات المدرسية المادية والتقنية .

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسئول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف	التنفيذ	
					رئيس	مساعد				وقت	م تنفيذ
1	الفصول الذكية	طوال العام	فصول دراسية – أجهزة	أجهزة لاب توب ، سبورات تفاعلية	قائد المدرسة	مسؤول الوسائل	----	- تحويل جميع التعاملات إلكترونياً - اكمال جميع المعامل	استخدام 80% من الطلاب التكنولوجيا كأداة تعلم		
2	الإدارة الالكترونية	الشهر الأول ف2	أجهزة حاسب – برنامج أوت لوك	استخدام برنامج أوت لوك لجميع المنسويين	قائد المدرسة	مسؤول الوسائل	----		تحويل جميع التعاملات في المدرسة إلكترونياً		
3	الشبكات الداخلية	طوال العام	مخصص في التقنية – تدريب المعلمين	تفعيل الشبكة	قائد المدرسة	مسؤول الوسائل	----		تفاعل 80% من الطلاب مع البرنامج		
4	كلاسيرا	طوال العام	شبكة	دورة تدريبية للمرشدین والإداريين	قسم التقنية	وكيل فني	----				

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الأقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

5- الهدف العام : تفعيل الشراكة المجتمعية .

1-5 الهدف التفصيلي : التواصل الإيجابي مع 70% من أعضاء المجتمع الخارجي .

2-5 الهدف التفصيلي : إشراك 5% من أولياء الأمور في عمليات تحسين تعلم الطلاب وفاعلية القسم .

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسئول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف	التنفيذ		
					رئيس	مساعد				تقني	تفصيلي	
1	الدعوة الإيجابية لولي الأمر	طوال العام	موقف ايجابي لطالب- طالب متفوق- طالب موهوب- شهادة - هدية	رسالة جوال- خطاب- تكريم في الطابور الصباحي	قائد المدرسة	المرشد		- سجلات الزيارات - توثيق اللقاءات	تواصل 50% من أولياء الأمور مع المدرسة والحضور عند الحاجة			
2	اللقاء الأبوي	نهاية كل فترة	طاولات + فناء + بنرات	تحديد الموعد بعد صلاة المغرب - توزيع المعلمين حسب التخصص	قائد المدرسة	الوكيل						
3	دعوة أولياء الأمور للمشاركة في تحسين تعلم الطلاب وأداء القسم	طوال العام الدراسي	رسائل دعوة لتقديم المقترحات - لقاءات فردية - سجل مقترحات	رسائل بالجوال - خطابات ورقية - مناقشات - حوارات	قائد المدرسة	الوكلاء والمرشدين					مشاركة 5% من أولياء الأمور لتطوير عملية التعلم	

الخطة التشغيلية لثانوية الأقصى الأهلية
تميز التربية ، وريادة التعليم ، وصناعة المبدعين.



مدارس الاقصى الأهلية
تحت إشراف وزارة التعليم
القسم الثانوي

6- الهدف العام : العناية بالطلاب بفئاتهم المختلفة .

1-6 الهدف التفصيلي : العناية بالطلاب الناهضين .

2-6 الهدف التفصيلي : العناية بالطلاب المتفوقين

3-6 الهدف التفصيلي : العناية بالطلاب الموهوبين

م	اسم البرنامج	الزمن	المتطلبات	أسلوب التنفيذ	مسئول التنفيذ		الدعم الخارجي	الشواهد	مؤشرات تحقيق الأهداف	التنفيذ	
					رئيس	مساعد				وقت	لح ينفذ
1	برامج علاجية	طوال العام	فصول دراسية – زمن التنفيذ - قناة الأقصى التعليمية	أوراق عمل – حصص تقوية	قائد المدرسة	الوكيل التعليمي ومعلمون	قسم التقنية	إقبال الطلاب على الحضور أو لمشاركة - أعمال الطلاب	- تحسين مستوى الطلاب		
2	نشاطات إثرائية للتعمق	طوال العام	فصول دراسية – زمن التنفيذ موقع التعلم الإلكتروني	كلاسيكا – مواقع منتقاة من الانترنت أوراق العمل	قائد المدرسة	الوكيل التعليمي ومعلمون	قسم التقنية				
3	الابتكار والاختراع	الأسبوع الرابع من الفصل الأول	قاعة تدريبية – مدرب – استمارة متابعة	دورة تدريبية		معلم موهبة	-----		- تأهل 10% من الطلاب في المسابقات الخارجية		
4	الاستقصاء	الأسبوع الخامس من الفصل الأول	قاعة تدريبية – مدرب – استمارة متابعة	دورة تدريبية		معلم موهبة	-----				
5	البحث العلمي	الأسبوع الثامن من الفصل الأول	قاعة تدريبية – مدرب – استمارة متابعة	دورة تدريبية		معلم موهبة	-----				