

الصف : الرابع الابتدائي

المادة : اللغة العربية

### تقرير كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	تعرف وتصنيف الكلمات إلى: اسم، فعل، حرف	الفترة الأولى
2	تعرف ومحاكاة الجمل المثبتة	الفترة الأولى
3	تعرف وتمييز واستعمال المبتدأ والخبر . (رفعها بالعلامة الأصلية، الضمة)	الفترة الأولى
4	قراءة النصوص قراءة جهريّة متمسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقروء	الفترة الأولى
5	تعرف وتصنيف الأسماء إلى: المفرد، المثنى، الجمع	الفترة الأولى
8	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي	الفترة الأولى
11	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم	الفترة الأولى
12	رسم الكلمات المبدوءة بـ ( أ ل ) والمسبوقة بالياء والكاف والفاء	الفترة الأولى
13	تعرف ومحاكاة أسلوب الأمر	الفترة الأولى
16	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع	الفترة الأولى
20	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	الفترة الأولى
24	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق	الفترة الأولى
25	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	الفترة الأولى
28	كتابة ما يملئ عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها	الفترة الأولى
30	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع	الفترة الأولى
31	استخدام المعجم المدرسي (القبائلي) للوصول إلى معاني الكلمات	الفترة الأولى
32	توظيف علامات الترقيم ( النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب	الفترة الأولى
33	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	الفترة الأولى
34	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ	الفترة الأولى
35	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الأولى
36	كتابة قصة قصيرة استناداً إلى صور تعرض عليه	الفترة الأولى
37	كتابة نص من فقرتين رئيسيتين وجمل تفصيلية بسيطة	الفترة الأولى
40	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	الفترة الأولى
41	استظهار النصوص المقررة.	الفترة الأولى
4	قراءة النصوص قراءة جهريّة متمسمة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعاً لأساليب المقروء	الفترة الثانية
6	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي	الفترة الثانية
7	تعرف وتصنيف الأفعال إلى: ماض، مضارع، أمر	الفترة الثانية
8	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي	الفترة الثانية
9	تعرف وتمييز واستعمال الفاعل ( بالعلامة الأصلية " الضمة " )	الفترة الثانية

10	تعرف وتصنيف الأسماء إلى: مذكر ، مؤنث	الفترة الثانية
11	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم	الفترة الثانية
12	رسم الكلمات المبدوءة بـ ( أل ) والمسبوقة بالباء والكاف والفاء	الفترة الثانية
13	تعرف ومحاكاة أسلوب الأمر	الفترة الثانية
15	تعرف وتمييز واستعمال المفعول به ( بالعلامة الأصلية " الفتحة " )	الفترة الثانية
16	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع	الفترة الثانية
20	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	الفترة الثانية
24	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق	الفترة الثانية
25	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	الفترة الثانية
27	تعرف واستعمال أسماء الإشارة	الفترة الثانية
28	كتابة ما يملى عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها	الفترة الثانية
30	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع	الفترة الثانية
31	استخدام المعجم المدرسي (القبائي) للوصول إلى معاني الكلمات	الفترة الثانية
32	توظيف علامات الترقيم ( النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب	الفترة الثانية
33	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	الفترة الثانية
34	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ	الفترة الثانية
35	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الثانية
36	كتابة قصة قصيرة استنادًا إلى صور تعرض عليه	الفترة الثانية
39	كتابة بطاقة / رسالة لأغراض متعددة	الفترة الثانية
40	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	الفترة الثانية
41	استظهار النصوص المقررة.	الفترة الثانية
4	قراءة النصوص قراءة جهريّة متممة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعًا لأساليب المقرء	الفترة الثالثة
6	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي	الفترة الثالثة
8	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي	الفترة الثالثة
11	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم	الفترة الثالثة
12	رسم الكلمات المبدوءة بـ ( أل ) والمسبوقة بالباء والكاف والفاء	الفترة الثالثة
14	تعرف وتصنيف أنواع الجموع: جمع تكسير، جمع مؤنث سالم ، جمع مذكر سالم	الفترة الثالثة
16	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع	الفترة الثالثة
18	تعرف واستعمال الضمائر المنفصلة	الفترة الثالثة
20	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	الفترة الثالثة
21	تعرف ومحاكاة أسلوب الدعاء	الفترة الثالثة
22	تعرف وتمييز واستعمال المجرور بحرف بالعلامة الأصلية(الكسرة")	الفترة الثالثة
24	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق	الفترة الثالثة
25	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	الفترة الثالثة
26	رسم الهمزة المتطرفة	الفترة الثالثة
28	كتابة ما يملى عليه كتابة صحيحة مراعيًا الظواهر الإملائية التي درسها	الفترة الثالثة
30	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع	الفترة الثالثة
31	استخدام المعجم المدرسي (القبائي) للوصول إلى معاني الكلمات	الفترة الثالثة
32	توظيف علامات الترقيم ( النقطة ، النقطتين ، الفاصلة ، علامة التعجب ، علامة الاستفهام فيما يكتب	الفترة الثالثة

33	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	الفترة الثالثة
34	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ	الفترة الثالثة
35	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الثالثة
36	كتابة قصة قصيرة استنادا إلى صور تعرض عليه	الفترة الثالثة
40	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	الفترة الثالثة
41	استظهار النصوص المقررة.	الفترة الثالثة
4	قراءة النصوص قراءة جهريّة متممة بجودة الأداء وسلامة النطق وتلوين الصوت تبعا لأساليب المقرء	الفترة الرابعة
6	تعرف ومحاكاة أسلوب النهي	الفترة الرابعة
8	تعرف ومحاكاة أسلوب النفي	الفترة الرابعة
11	قراءة فقرات أو نصوص قراءة صامتة بسرعة مناسبة مع الفهم	الفترة الرابعة
12	رسم الكلمات المبدوءة بـ ( أ ل ) والمسبوقة بالياء والكاف والفاء	الفترة الرابعة
14	تعرف وتصنيف أنواع الجموع: جمع تكسير، جمع مؤنث سالم، جمع مذكر سالم	الفترة الرابعة
16	الإجابة عن الأسئلة التي توجه إليه حول النص المسموع	الفترة الرابعة
17	تعرف ومحاكاة أسلوب الاستفهام	الفترة الرابعة
19	تعرف واستعمال الأسماء الموصولة	الفترة الرابعة
20	إعادة حكاية قصة قصيرة مع مراعاة تسلسل أحداثها وترابطها	الفترة الرابعة
23	تعرف وتمييز واستعمال الصفة (بالعلامات الأصلية: الضمة، الفتحة، الكسرة)	الفترة الرابعة
24	اكتشاف معاني الكلمات الجديدة من خلال التضاد والترادف والسياق	الفترة الرابعة
25	التحدث بطلاقة عن مشاهداته وأفكاره بجمل مترابطة	الفترة الرابعة
26	رسم الهمزة المتطرفة	الفترة الرابعة
28	كتابة ما يملأ عليه كتابة صحيحة مراعى الظواهر الإملائية التي درسها	الفترة الرابعة
29	تعرف وتمييز واستعمال الاسم المعطوف (بالعلامات الأصلية: الضمة، والفتحة، والكسرة)	الفترة الرابعة
30	اختيار عنوان مناسب للنص المسموع	الفترة الرابعة
31	استخدام المعجم المدرسي (الفبائي) للوصول إلى معاني الكلمات	الفترة الرابعة
32	توظيف علامات الترقيم ( النقطة، النقطتين، الفاصلة، علامة التعجب، علامة الاستفهام فيما يكتب	الفترة الرابعة
33	كتابة الحروف المرتكزة على السطر والنازلة عنه كتابة صحيحة	الفترة الرابعة
34	التفريق في الكتابة بين الحروف المطموسة وغير المطموسة في خط النسخ	الفترة الرابعة
35	استخلاص الأفكار الرئيسية والفرعية	الفترة الرابعة
36	كتابة قصة قصيرة استنادا إلى صور تعرض عليه	الفترة الرابعة
38	ملء استمارة تسجيل الانضمام إلى جماعة مدرسية	الفترة الرابعة
40	إكمال خارطة معرفية لنصوص قصيرة.	الفترة الرابعة
41	استظهار النصوص المقررة.	الفترة الرابعة