

الصف : الثاني الابتدائي

المادة : الرياضيات

تقرير كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	تحديد القيمة المنزلية لرقم في عدد ضمن (1000) .	الفترة الأولى
2	حل مسائل رياضية باستعمال استراتيجيات ومهارات مناسبة مع اتباع الخطوات الأربع .	الفترة الأولى
3	قراءة الأعداد ضمن العدد (1000) وكتابتها بطرق مختلفة.	الفترة الأولى
4	تقدير عدد مجموعة من الأشياء ضمن (100) باستعمال المجموعة من عشرة	الفترة الأولى
5	ترتيب الأعداد ضمن (1000) .	الفترة الأولى
6	المقارنة بين عددين باستعمال الإشارات ( < ، > ، = ) ضمن العدد (1000) .	الفترة الأولى
7	تحديد الأنماط ووصفها وتكوينها بالعد القفزي على لوحة المئة .	الفترة الأولى
8	إيجاد ناتج الجمع بـ (استعمال خاصية الإبدال ، استعمال خاصية الجمع مع الصفر، العد التصاعدي على خط الأعداد، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، تكوين العدد عشرة) .	الفترة الأولى
9	جمع ثلاثة أعداد بإعادة ترتيبها .	الفترة الأولى
10	إيجاد ناتج الطرح بـ (العد التنازلي على خط الأعداد ، استعمال خاصيتي طرح الصفر وطرح الكل ، استعمال حقائق جمع العدد ونفسه ، استعمال حقائق الجمع) .	الفترة الأولى
11	تكوين مجموعة حقائق الجمع والطرح المترابطة واستعمالها في جمل الجمع والطرح .	الفترة الأولى
33	اكتشاف الأنماط العددية وإيجاد الأعداد الفردية والزوجية في أنماط الأعداد ضمن العدد (1000) .	الفترة الأولى
12	جمع البيانات وتنظيمها باستعمال إشارات العد .	الفترة الثانية
13	تمثيل البيانات بالصور والأعمدة من جدول الإشارات .	الفترة الثانية
14	قراءة البيانات الممثلة بالصور والأعمدة .	الفترة الثانية
15	تحديد الحدث الأكيد والحدث المستحيل .	الفترة الثانية
16	وصف الحوادث وفق إمكانية وقوعها .	الفترة الثانية
18	جمع عددين أو ثلاثة أعداد كل منها مكون من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه .	الفترة الثانية
19	تقدير ناتج جمع أو طرح عددين بالتقريب .	الفترة الثانية
20	طرح عددين مكون كل منهما من 3 أرقام على الأكثر بإعادة التجميع و بدونه.	الفترة الثانية
21	التحقق من صحة ناتج الطرح باستعمال الجمع .	الفترة الثانية
22	عد مجموعة من الأوراق النقدية ذات الفئات ( ريال ، 5 ريال ، 10 ريال ، 50 ريال ) لتحديد قيمتها وللحكم على إمكانية شراء شيء ما .	الفترة الثالثة
23	استعمال أوراقاً نقدية مختلفة القيمة لتكوين (100) ريال.	الفترة الثالثة
24	ترتيب الأعمال اليومية حسب وقت حدوثها .	الفترة الثالثة

25	قراءة الساعة (بالساعات الكاملة ، بنصف الساعة ، بربع الساعة، لأقرب خمس دقائق ) وكتابة الوقت الذي تشير إليه الساعة .	الفترة الثالثة
26	تقدير الزمن ووصف الأحداث بالثواني والدقائق والساعات .	الفترة الثالثة
27	تمثيل كسور الوحدة (المقامات أقل أو تساوي 12 ) وقراءتها وكتابتها.	الفترة الثالثة
28	تمثيل الكسر الدال على أكثر من جزء واحد من أجزاء الكل المتطابقة وقراءته وكتابته .	الفترة الثالثة
29	التعبير عن الكل باستعمال الكسور .	الفترة الثالثة
30	المقارنة بين كسري وحدة.	الفترة الثالثة
31	التعبير بالكسور عن شيء واحد أو أكثر من الأشياء المتماثلة ضمن مجموعة .	الفترة الثالثة
32	كتابة الأعداد كمئات وعشرات وأحاد وتمثيلها .	الفترة الثالثة
34	تمييز المجسمات (المكعب ، الكرة ، المخروط ، الأسطوانة ، متوازي المستطيلات ، الهرم ) عن غيرها من الأشكال الهندسية ووصفها بحسب عدد الأوجه والرؤوس والأحرف فيها .	الفترة الثالثة
17	جمع (العشرات،المئات) و طرحها باستعمال حقائق الجمع وحقائق الطرح .	الفترة الرابعة
35	تمييز الأشكال الهندسية المستوية (المربع ، المستطيل ، المثلث ، الدائرة ، شبه المنحرف ، السداسي ) ووصفها بحسب عدد أضلاعها ورؤوسها .	الفترة الرابعة
36	المقارنة بين شكلين مستويين وبين مجسمين .	الفترة الرابعة
37	تكوين أشكال هندسية جديدة بتركيب أشكال أو بفصل بعضها عن بعض .	الفترة الرابعة
38	قياس الطول وتقديره باستعمال ( وحدات غير قياسية ، مسطرة السنتمترات )	الفترة الرابعة
39	المقارنة بين مساحات أشكال مختلفة وترتيبها .	الفترة الرابعة
40	استعمال نماذج مربعة الشكل لإيجاد المساحة .	الفترة الرابعة
41	قياس السعة وتقديرها باستعمال (وحدات غير قياسية ، المللترات واللترات )	الفترة الرابعة
42	قياس الوزن وتقديره باستعمال (وحدات غير قياسية ، الجرامات والكيلو جرامات )	الفترة الرابعة