

الصف : الثاني الابتدائي

المادة : اللغة العربية

تقرير كشف بالمهارات

الترتيب	المهارة	الفترة
1	يوزع نظره على المستمعين	الفترة الأولى
2	يرفع صوته بما يناسب الحضور .	الفترة الأولى
3	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (70-80)	الفترة الأولى
4	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	الفترة الأولى
5	استظهار الأناشيد المقررة	الفترة الأولى
6	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الفترة الأولى
11	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	الفترة الأولى
12	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	الفترة الأولى
13	يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	الفترة الأولى
14	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	الفترة الأولى
15	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (10-20) كلمة.	الفترة الأولى
16	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	الفترة الأولى
17	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الأولى
18	يعيد تنظيم مفردات جملة	الفترة الأولى
19	يعلق على صورة من محيطه	الفترة الأولى
20	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	الفترة الأولى
21	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	الفترة الأولى
22	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	الفترة الأولى
24	يكتشف القيم الواردة في النص	الفترة الأولى
26	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	الفترة الأولى
28	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	الفترة الأولى
29	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	الفترة الأولى
30	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	الفترة الأولى
31	يغني النص بجملة جديدة.	الفترة الأولى
34	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	الفترة الأولى
1	يوزع نظره على المستمعين	الفترة الثانية
2	يرفع صوته بما يناسب الحضور .	الفترة الثانية
3	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (70-80)	الفترة الثانية
4	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	الفترة الثانية
5	استظهار الأناشيد المقررة	الفترة الثانية

الفترة الثانية	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	6
الفترة الثانية	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهمزة المتوسطة ...)	7
الفترة الثانية	يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز .	9
الفترة الثانية	يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة .	10
الفترة الثانية	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	11
الفترة الثانية	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	12
الفترة الثانية	يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	13
الفترة الثانية	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	14
الفترة الثانية	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (10-20) كلمة.	15
الفترة الثانية	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	16
الفترة الثانية	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	17
الفترة الثانية	يعيد تنظيم مفردات جملة	18
الفترة الثانية	يعلق على صورة من محيطه	19
الفترة الثانية	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	20
الفترة الثانية	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	21
الفترة الثانية	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	22
الفترة الثانية	يكتشف القيم الواردة في النص	24
الفترة الثانية	يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	25
الفترة الثانية	يرتب الكلمات مكوناً جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	26
الفترة الثانية	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	28
الفترة الثانية	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	29
الفترة الثانية	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	30
الفترة الثانية	يغني النص بجملة جديدة.	31
الفترة الثانية	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراراً متسلسلاً أحداثها وترابطها	32
الفترة الثانية	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	34
الفترة الثالثة	يوزع نظره على المستمعين	1
الفترة الثالثة	يرفع صوته بما يناسب الحضور .	2
الفترة الثالثة	يقرأ نصاً مشكولاً عدد كلماته (70-80)	3
الفترة الثالثة	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	4
الفترة الثالثة	استظهار الأناشيد المقررة	5
الفترة الثالثة	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	6
الفترة الثالثة	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهمزة المتوسطة ...)	7
الفترة الثالثة	يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز .	9
الفترة الثالثة	يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة .	10
الفترة الثالثة	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	11
الفترة الثالثة	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	12
الفترة الثالثة	يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	13
الفترة الثالثة	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	14
الفترة الثالثة	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (10-20) كلمة.	15
الفترة الثالثة	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	16
الفترة الثالثة	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	17

18	يعيد تنظيم مفردات جملة	الفترة الثالثة
19	يعلق على صورة من محيطه	الفترة الثالثة
20	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	الفترة الثالثة
21	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	الفترة الثالثة
22	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	الفترة الثالثة
23	يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها	الفترة الثالثة
24	يكتشف القيم الواردة في النص	الفترة الثالثة
25	يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	الفترة الثالثة
26	يرتب الكلمات مكونًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	الفترة الثالثة
28	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	الفترة الثالثة
29	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	الفترة الثالثة
30	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	الفترة الثالثة
31	يغني النص بجملة جديدة.	الفترة الثالثة
32	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مراعيًا تسلسل أحداثها وترابطها	الفترة الثالثة
34	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	الفترة الثالثة
1	يوزع نظره على المستمعين	الفترة الرابعة
2	يرفع صوته بما يناسب الحضور .	الفترة الرابعة
3	يقرأ نصًا مشكولاً عدد كلماته (70-80)	الفترة الرابعة
4	يرسم كلمات مضبوطة بالشكل	الفترة الرابعة
5	استظهار الأناشيد المقررة	الفترة الرابعة
6	يكتشف دلالة الكلمات الجديدة من خلال الترادف والتضاد	الفترة الرابعة
7	يرسم كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها (التنوين ، الهمزة المتوسطة ...)	الفترة الرابعة
8	يرسم علامات التقييم (النقطتين ، الفاصلة المنقوطة ، علامة التعجب)	الفترة الرابعة
9	يهنئ في مناسبات سعيدة : أعياد ، مناسبات وطنية ، نجاح ، فوز .	الفترة الرابعة
10	يواسي في مواقف حزينة : وفاة ، فشل ، رسوب ، خسارة .	الفترة الرابعة
11	ينسخ نصوصاً قصيرة في حدود سطرين إلى ثلاثة أسطر مشكولة	الفترة الرابعة
12	يكتب كلمات تحوي ظواهر لغوية درسها.	الفترة الرابعة
13	يصوغ أسئلة تذكيرية حول المسموع	الفترة الرابعة
14	يجيب عن أسئلة تذكيرية حول المسموع.	الفترة الرابعة
15	يكتب نصوصاً قصيرة في حدود (10-20) كلمة.	الفترة الرابعة
16	يستنتج المعنى العام للنص المسموع	الفترة الرابعة
17	بيدي رأيه ويناقش في موضوع يناسب سنه في جملة واحدة	الفترة الرابعة
18	يعيد تنظيم مفردات جملة	الفترة الرابعة
19	يعلق على صورة من محيطه	الفترة الرابعة
20	يرتب كلمات لبناء جملة مفيدة.	الفترة الرابعة
21	يلون صوته وفق مقتضيات المعنى	الفترة الرابعة
22	يكمل عبارات قصيرة بكلمات من مكتسباته بحسب السياق .	الفترة الرابعة
23	يكتب عن بعض الصور التي تشكل قصة قصيرة مراعيًا ترتيب أحداثها	الفترة الرابعة
24	يكتشف القيم الواردة في النص	الفترة الرابعة
25	يعلل انطباعه تجاه ما استمع إليه . (استحسان ، قبول ، رفض) مما تتصف به شخصيات القصة ، أو الأحداث الواردة في النص	الفترة الرابعة

الفترة الرابعة	يرتب الكلمات مكوّنًا جملاً في ضوء أساليب تعلمها.	26
الفترة الرابعة	يستنتج المعنى العام لما يقرأ	27
الفترة الرابعة	يصوغ أسئلة حول موضوع قصير	28
الفترة الرابعة	يصف مشاهداته اليومية في حدود عشر كلمات	29
الفترة الرابعة	يعيد تنظيم جمل نص قصير .	30
الفترة الرابعة	يغني النص بجملة جديدة.	31
الفترة الرابعة	يحكي قصة قصيرة استمع إليها مرارياً تسلسل أحداثها وترابطها	32
الفترة الرابعة	يملأ بطاقة تعريف بنفسه تتضمن اسمه الثلاثي ومدرسته وفصله ومدينته والحي الذي يسكن به .	33
الفترة الرابعة	يعبر شفهيًا عن أحداث قصة مصورة	34