

الرؤية : تميز التربية ❁ زيادة التعليم ❁ صناعة المبدعين

مركز الإرشاد الأكاديمي  
ثانوية الأقصى  
Academic Guidance Center  
Alaqsa High School



المملكة العربية السعودية

وزارة التربية والتعليم  
إدارة التربية والتعليم بمحافظة جدة  
مدارس الأقصى الأهلية  
القسم الثانوي



# عقد

## الالتزام الأخلاقي للطالب

اسم الطالب	المستوى	الشعبة
	<input type="checkbox"/> الأول <input type="checkbox"/> الثاني <input type="checkbox"/> الثالث <input type="checkbox"/> الرابع <input type="checkbox"/> الخامس <input type="checkbox"/> السادس	<input type="checkbox"/> ١ <input type="checkbox"/> ٢ <input type="checkbox"/> ٣ <input type="checkbox"/> ٤ <input type="checkbox"/> ٥ <input type="checkbox"/> ٦ <input type="checkbox"/> ٧ <input type="checkbox"/> ٨ <input type="checkbox"/> ٩ <input type="checkbox"/> ١٠ <input type="checkbox"/> ١١ <input type="checkbox"/> ١٢

للعام الدراسي ١٤٣٥هـ - ١٤٣٦هـ

قواعد السلوك والمواظبة لطلاب المرحلة الثانوية للعام الدراسي ١٤٣٥ - ١٤٣٦ هـ

مخالفات الدرجة الأولى	مخالفات الدرجة الثانية	مخالفات الدرجة الثالثة	مخالفات الدرجة الرابعة	مخالفات الدرجة الخامسة	مخالفات الدرجة السادسة
١- عدم التقيد باللباس الرسمي الخاص بالمدرسة أو هيئة للنظام المدرسي	١- الغش في الواجبات أو الاختبارات غير الفصلية .	١- التهاون في أداء الصلاة داخل المدرسة أو العبث خلالها .	١- الإصرار على ترك الصلاة مع الطلاب والمعلمين دون عذر	١- الاعتداء بالضرب على أحد منسوبي المدرسة من	١- الاستهزاء بشئ من شعائر الإسلام
٢- العبث وقلة المشاركة في أثناء الاصطفاف الصباحي	٢- إثارة الفوضى داخل الفصل أو داخل المدرسة .	٢- التلطف بكلمات نابية أو الإشارة بحركات مخلة تجاه المعلمين أو الإداريين أو من في حكمهم من منسوبي المدرسة .	٢- تهديد معلمين المدرسة أو إداريها أو المعلمين والإداريين	٢- تهديد أو استخدام الأسلحة أو ما في حكمها أو الطعن بألة حادة	٢- اعتناق الأفكار والمعتقدات الهدامة أو نشرها
٣- عدم إحضار الكتب أو الكراسات أو الأدوات المدرسية أو الملابس المدرسية أو داخل الفصل .	٣- امتحان الكتب الدراسية .	٣- الإشارة بحركات مخلة بالأداب تجاه المعلمين والإداريين	٣- العبث بالمواد أو الألعاب الخطرة في المدرسة .	٣- حيافة المخدرات أو تعاطيها أو ترويجها .	٣- حيافة المخدرات أو تعاطيها أو ترويجها .
٤- النوم داخل الفصل .	٤- العبث بممتلكات المدرسة أو الكتابة على الجدران .	٤- الإشارة بحركات مخلة بالأداب	٤- العبث بالمواد أو الألعاب الخطرة في المدرسة .	٤- جميع الممارسات الجنسية المحرمة	٤- جميع الممارسات الجنسية المحرمة
٥- إعاقة سير الحصه بالحديث الجانبي	٥- الشجار مع الزملاء أو تهديدهم أو التلطف عليهم بألفاظ غير لائقة .	٥- تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو مبانيها .	٥- توزيع المواد الإعلامية الممنوعة	٥- تناول الأطعمة والمشروبات في أثناء الدرس .	٥- القيادة الى أفعال الرذيلة
٦- تناول الأطعمة والمشروبات في أثناء الدرس .	٦- الاشتراك في مضاربة.	٦- إحصار المواد أو الألعاب الخطرة أو الأدوات الحادة إلى المدرسة دون استخدامها .	٦- تعمد إصابة أحد الطلاب عن طريق الضرب أو استخدام أدوات غير حادة .	٦- المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم بطريقة غير مهذبة أثناء الدرس	٦- الخروج من المدرس للذهاب مع الجنس الآخر.
٧- المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم بطريقة غير مهذبة أثناء الدرس	٧- الهروب من الدرس أو عدم حضور الحصه الدراسية	٧- تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو مبانيها .	٧- التوقيع عن أحد مسؤولي المدرسة	٧- إعاقة سير الحصه بالحديث الجانبي	٧- إعاقة سير الحصه بالحديث الجانبي
٨- التأخر في الدخول إلى الفصل دون إذن مسبق	٨- إحصار أجهزة الاتصال الشخصية أيأ كان نوعها الى المدرسة .	٨- إحصار المواد أو الألعاب الخطرة أو الأدوات الحادة إلى المدرسة دون استخدامها .	٨- التدخين داخل المدرسة	٨- تناول الأطعمة والمشروبات في أثناء الدرس	٨- تناول الأطعمة والمشروبات في أثناء الدرس
٩- عدم أداء الواجبات المدرسية	٩- الهروب من الفصل دون استئذان.	٩- إحصار المواد أو الألعاب الخطرة أو الأدوات الحادة إلى المدرسة دون استخدامها .	٩- تصوير المعلمين أو الطلاب أو الرسم المسيء لهم	٩- المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم بطريقة غير مهذبة أثناء الدرس	٩- المقاطعة المستمرة غير الهادفة لشرح المعلم بطريقة غير مهذبة أثناء الدرس
١٠- رمي بقايا الطعام والنفايات في أماكن غير مخصصة لها.	١٠- العبث بأي من أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية	١٠- مهاجمة أحد الزملاء بالضرب	١٠- الهروب من المدرسة	١٠- رمي بقايا الطعام والنفايات في أماكن غير مخصصة لها.	١٠- رمي بقايا الطعام والنفايات في أماكن غير مخصصة لها.
١١- دخول الطالب فضله أو فصل آخر دون استئذان	١١- الخرج من الفصل دون استئذان.	١١- تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو مبانيها .	١١- تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو مبانيها .	١١- دخول الطالب فضله أو فصل آخر دون استئذان	١١- دخول الطالب فضله أو فصل آخر دون استئذان
	١٢- العبث بأي من أدوات ومعدات الأمن والسلامة المدرسية	١٢- تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو مبانيها .	١٢- تعمد إتلاف أو تخريب شيء من تجهيزات المدرسة أو مبانيها .		
	١٣- إثارة الرعب بين الطلاب وتخويفهم	١٣- إثارة الرعب بين الطلاب وتخويفهم	١٣- إثارة الرعب بين الطلاب وتخويفهم		

## الإجراءات الواجب تنفيذها بحق الطالب المخالف سلوكياً ( على الترتيب )

حدود مخالفات الدرجة الأولى	حدود مخالفات الدرجة الثانية	حدود مخالفات الدرجة الثالثة	حدود مخالفات الدرجة الرابعة	حدود مخالفات الدرجة الخامسة	حدود مخالفات الدرجة السادسة
<p>١- التنبيه الشفهي الانفرادي من المعلم والإدارة مباشرة وبأسلوب تربوي</p> <p>٢- التنبيه الشفهي الانفرادي للمرة الثانية من المعلم والإدارة المدرسة بأسلوب تربوي</p> <p>٣- تدوين المخالفة السلوكية من المعلم الذي بأشرف الموقف وتوقيع الطالب عليها</p> <p>٤- إشعار ولي الأمر من إدارة المدرسة كتابياً وهاتفياً</p> <p>٥- تنبيه الطالب المخالف من إدارة المدرسة وأخذ تعهد عليه بعدم تكرار المخالفة واستدعاء ولي أمره وإخطاره بالمخالفة وحسم درجة من السلوك</p> <p>٦- في حال تكرار المخالفة تحال الحالة الى لجنة التوجيه والإرشاد ووضع تقرير عن ذلك</p>	<p>أ- أخذ تعهد خطي من الطالب بالانضباط</p> <p>ب- إشعار ولي الأمر خطياً بالمخالفة والإجراءات المتخذة</p> <p>ج- مصادرة ما بحوزة الطالب من مواد ممنوعة وإتلافها نظاماً وإعداد محضر بذلك</p> <p>د- ضبط الجهاز الذي بحوزة الطالب وإعادته لولي الأمر إذا لم يكن الجهاز مرتبط بقضية ويعد محضر بذلك</p> <p>هـ - الاعتذار الى من أساء إليهم من الزملاء.</p> <p>و- ضبط الجهاز المرتبط بقضية والتحفظ عليه واستكمال إجراءاته نظاماً</p> <p>ز- إلزام الطالب بإصلاح ما ألتفه الطالب أو إحضار بديل عنه.</p> <p>ح- بعد استكمال الإجراءات السابقة ( إذا لزم الأمر ) إحالة الطالب للمرشد الطلابي لدراسة حالته.</p> <p>٢- أ- دعوة ولي الأمر وأخذ تعهد على الطالب بتجنب تكرار الطلب لسلوكه المخالف</p> <p>ب- نقل الطالب إلى فصل آخر.</p> <p>ج- إحالته إلى المرشد الطلابي لدراسة حالته</p> <p>٣- أ- جميع ما ذكر في الإجراءات السابقة</p> <p>ب- يحال الطالب في حال التكرار للمخالفة السلوكية الى لجنة التوجيه والإرشاد لمعالجة وضع الطالب</p> <p>٢- أ- إحالته إلى الوحدة الإرشادية مع استمرار دراسته على أن يحضر تقريراً منها</p> <p>ب- متابعة معها في دراسة حالته يوضع فيها ما تم متابعة المرشد الطلابي .</p> <p>٤- تقوم المدرسة بالتنسيق مع إدارة التربية والتعليم لنقل الطالب إلى مدرسة أخرى وإشعار ولي الأمر بما تم اتخاذه من قرارات .</p>	<p>١- أ- إشعار ولي الأمر خطياً بالمخالفة والإجراءات المتخذة</p> <p>ب- أخذ تعهد خطي من الطالب بتجنب تكرار المخالفة .</p> <p>ج- الاعتذار لمن أساء إليهم.</p> <p>د - إصلاح ما أفسده الطالب أو إحضار بديل عنه وإشعار ولي الأمر بذلك .</p> <p>هـ - ضبط الجهاز الذي بحوزة الطالب وإعادته لولي الأمر إذا لم يكن الجهاز مرتبط بقضية ويعد محضر بذلك</p> <p>و- ضبط الجهاز المرتبط بقضية والتحفظ عليه واستكمال إجراءاته نظاماً</p> <p>ز- نقل الطالب إلى أقرب مركز صحي .</p> <p>ح- إحالته إلى المرشد الطلابي لدراسة حالته</p> <p>٢- أ- جميع ما ذكر سابقاً</p> <p>ب- نقل الطالب إلى فصل آخر وفقاً لتقرير المرشد الطلابي</p> <p>ج- حرمان الطالب من الدراسة لمدة أسبوع دراسي.</p> <p>د- إحالته إلى الوحدة الإرشادية مع استمرار دراسته على أن يحضر تقريراً منها بالمتابعة معها في دراسة حالته يوضع فيها ما تم متابعة المرشد الطلابي .</p> <p>٣- أ- جميع ما ذكر سابقاً</p> <p>ب- إخطار ولي أمر الطالب المخالفة بالحضور للمدرسة وإنذاره كتابياً بالنقل إلى مدرسة أخرى في حالة إعادة تكرار المخالفة.</p> <p>ج- حرمان الطالب من الدراسة لمدة شهر بعد الرفع وأخذ موافقة إدارة التربية والتعليم.</p>	<p>١- أ- تدوين إدارة المدرسة محضر لإثبات الواقعة.</p> <p>ب- استدعاء الجهات الأمنية المختصة إلى المدرسة فور وقوع القضية .</p> <p>ج- اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد في المدرسة بعد وقوع القضية مباشرة لدراسة ظروفها وملابساتها.</p> <p>د- رفع خطاب رسمياً عاجلاً لإدارة التربية والتعليم محضر اجتماع لجنة التوجيه والإرشاد بالمدرسة بخصوص القضية .</p> <p>هـ- يكلف مدير التعليم لجنة قضايا الطلاب بمباشرة القضية وإعداد تقرير بذلك .</p> <p>- حسم خمسة عشرة درجة من السلوك</p> <p>- نقل الطالب إلى مدرسة أخرى</p> <p>- حرمان الطالب من الدراسة لمدة شهرين</p> <p>- حضور الطالب أثناء فترة الحرمان الى وحدة الخدمات الإرشادية</p> <p>- أخذ تعهد خطي بالالتزام والانضباط</p> <p>٢- جميع ما ذكر في الفقرة السابقة مع حرمان الطالب من الدراسة في العام الدراسي الذي حدثت فيه المخالفة بعد موافقة وكيل الوزارة</p> <p>٣- جميع ما ذكر سابقاً مع حرمان الطالب من الدراسة في جميع إدارات التعليم بعد موافقة وكيل الوزارة وخبرولي أمر الطالب من تمكين ابنه من الدراسة في المدرسة المحلقة بدار التوجيه الاجتماعي التابعة للوزارة .</p>	<p>١- جميع ما ورد في حدود مخالفة الدرجة الخامسة مع حرمان الطالب من الدراسة في العام الذي حدثت فيه المخالفة ويمكن من الانتساب في مدرسة أخرى .</p> <p>ب- يؤخذ تعهد خطي على الطالب بعد فترة تنفيذ فترة الحرمان بالالتزام والانضباط</p> <p>ج- يُمكن الطالب من الدراسة منتظماً للعام الدراسي الذي يليه في مدرسة أخرى بقرار من مدير التعليم على أن يتابع من وحدة الخدمات الإرشادية والمدرسة المنقول إليها .</p> <p>٢- جميع ما ذكر في المخالفة الخامسة الفقرة الثالثة مع حرمان الطالب مع أخذ تعهد خطي بعد عودته بالالتزام والانضباط .</p> <p>وتمكينه من الدراسة للسنة القادمة في مدرسة أخرى .</p>	

## ثانياً : المواظبة :

مخالفات المواظبة	غياب بدون عذر عن اليوم الواحد	الأسبوع الأول بعد العودة من الإجازة	غياب في الأسبوع الذي يسبق الإجازة	غياب في الأسبوع الذي يسبق الاختبارات	تأخر عن التمارين الصباحية اليومية بدون عذر مقبول
درجة الحسم	نصف درجة	درجة عن كل يوم	درجة عن كل يوم	درجة عن كل يوم	ربع درجة بعد المرة الثالثة

أخي ولي أمر الطالب

وفقك الله

السلام عليكم ورحمة الله وبركاته

وبعد

تجدون مرفقاً بالعقد المخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة كما وردت في قواعد تنظيم السلوك والمواظبة الصادرة عن وزارة التربية والتعليم للعام الدراسي ١٤٣٤ - ١٤٣٥ هـ. نأمل الاطلاع وحث ابنكم على عدم التعرض لأي منها علماً بأنه قد خصص (١٠٠) درجة للسلوك و (١٠٠) درجة للمواظبة تعطى للطالب الملتزم بأنظمة وتعليمات المدرسة وتدخل ضمن المعدل العام لدرجاته ونسأل الله أن يعيننا وإياكم على توجيهه الوجهة السديدة . هذا وبالله التوفيق . وتقبلوا تحياتنا.

إقرار الطالب بالعلم وتعهد بعدم التعرض للمخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة	علم ولي أمر الطالب بالمخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة
<p>أقر أنا الطالب : .....</p> <p>بالصف : /</p> <p>بأنني قد اطلعت على المخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة وأصبح لدي علم كامل بها وأتعهد بعدم التعرض لها وفي حالة عدم التزامي بذلك يحق لإدارة المدرسة تطبيق ما ورد في قواعد تنظيم السلوك والمواظبة بحقي من إجراءات وعلى ذلك أوقع:</p> <p>اسم الطالب : ..... التوقيع : .....</p>	<p>أطلعت على المخالفات السلوكية ومخالفات المواظبة وسوف أعمل إن شاء الله على حث ابني على عدم التعرض لأي منها انطلاقاً من مبدأ تربية الأبناء مسؤولية مشتركة بين البيت والمدرسة .</p> <p>اسم ولي أمر الطالب : ..... التوقيع : .....</p>

القائد التربوي

خالد بن إسحاق النقلي